



**CONSEJO REGIONAL SUR SURESTE**  
**RED DE BIBLIOTECAS DE LA REGION SUR SURESTE**  
**ANUIES**



**EVALUACION DEL PLAN DE TRABAJO DE LA RED DE**  
**BIBLIOTECAS DE LA REGION SUR SURESTE DE ANUIES**  
**2017-2019**

Mtro. Juan Ángel Vázquez Martínez  
Universidad Autónoma del Carmen  
Coordinador

25 de marzo de 2019

# Evaluación del plan de trabajo correspondiente al periodo 2017- 2019 de la Red de bibliotecas de la zona sur-sureste ANUIES

## Introducción

De acuerdo al plan de trabajo aprobado por el Consejo Regional de la Zona Sur-Sureste de la ANUIES se hace un balance de las actividades realizadas durante el periodo de la coordinación durante el periodo 2017 -2019

Este documento es conforme a la funciones de la coordinación referido en el inciso j) *Enviar al término de su gestión el informe final que contemple un balance del periodo que estuvo como coordinador al Secretario Técnico o al Coordinador General de Relaciones Interinstitucionales.*<sup>1</sup>

Este balance está sustentado en cinco ejes: 1) Liderazgo; 2) Recursos Humanos; 3) Recursos de Información; 4) Catálogos colectivos; y 5) Diagnósticos.

## MARCO ORGANIZACIONAL

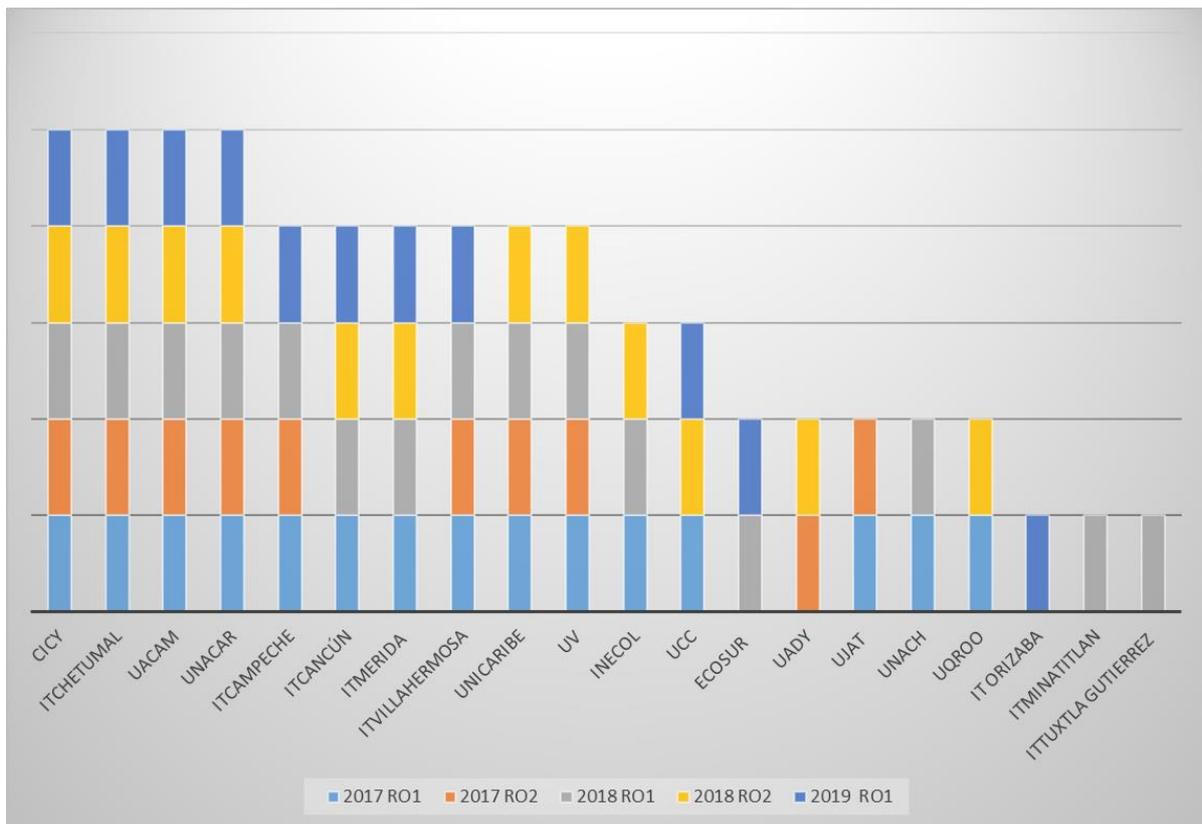
a). - En primera instancia se hace un análisis del record de asistencia de las instituciones miembros. La UABJO, la UNICACH, el I Tecnológico de Poza Rica, I Tecnológico de Tuxtepec. I Tecnológico del Istmo, el I Tecnológico de Veracruz y el I Tecnológico Oaxaca, no han mostrado interés por asistir.

IES INTEGRANTES	REUNIONES DE TRABAJO DE LA RED					RESUMEN	
	2017		2018		2019	ASISTENCIA	INASISTENCIA
	RO1	RO2	RO1	RO2	RO1		
CICY	✓	✓	✓	✓	✓	5	0
ECOSUR			✓		✓	2	3
INECOL	✓		✓	✓		3	2
ITCAMPECHE	✓	✓	✓		✓	4	1
ITCANCÚN	✓		✓	✓	✓	4	1
ITCHETUMAL	✓	✓	✓	✓	✓	5	0
ITMERIDA	✓		✓	✓	✓	4	1
ITMINATITLAN			✓			1	4
IT ORIZABA					✓	1	4
ITTUXTLA GUTIERREZ			✓			1	4
ITVILLAHERMOSA	✓	✓	✓		✓	4	1
UACAM	✓	✓	✓	✓	✓	5	0
UNACH	✓		✓			2	3
UADY		✓		✓		2	3
UNACAR	✓	✓	✓	✓	✓	5	0
UCC	✓			✓	✓	3	2
UQROO	✓			✓		2	3
UNICARIBE	✓	✓	✓	✓		4	1
UJAT	✓	✓				2	3
UV	✓	✓	✓	✓		4	1

<sup>1</sup> <https://catbiblio.uv.mx/rebiss/normatividad>

**Línea de reflexión:** Hacer un exhorto a las instituciones a que hagan un esfuerzo para asistir a las reuniones de REBISS de los 28 miembros de la REBISS el 29% no asiste a ninguna reunión, el 100% de los CPI's asiste.

b). - Se realizó un análisis de las instituciones para conjuntar un directorio veraz de los miembros de las instituciones y tener un espacio para identificar a los integrantes.



Como se puede observar el 50% de los miembros REBISS son Tecnológicos y sin embargo no se logra conjuntar asistencia e inclusión en actividades de la red de manera proporcional por

lo que es importante que este gremio gestione ante sus autoridades acciones que les permitan tener mayor visibilidad y participación dentro de las agendas de trabajo.

**Línea de reflexión:** Exhortar a los directivos para que notifiquen los cambios a que haya menester, así como utilizar correos institucionales para que en caso de cambios el nuevo integrante tenga acceso a la información generada.

## REPRESENTATIVIDAD

En este rubro se informa que a partir de la coordinación de la red se documenta lo siguiente:

2017 3 de 27 = 11%  
 2018 19 de 27 = 70%  
 2019 21 de 27 = 77 %

IES del CRSS		¿Cuenta con acreditación?		¿El representante cuenta con un suplente?	
		Si (x)	No (x)	Si (x)	No (x)
1	Universidad Autónoma de Campeche	X			X
2	Universidad Autónoma del Carmen	X		X	
3	Universidad Autónoma de Chiapas	X		X	
4	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	X			X
5	Universidad Veracruzana	X			X
6	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	X			X
7	Universidad de Quintana Roo	X			X
8	Universidad del Caribe	X			X
9	Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C.	X			X
10	El Colegio de la Frontera Sur	X			X
11	Instituto de Ecología, A.C.	X			X
12	Instituto Tecnológico de Campeche	X			X
13	Instituto Tecnológico de Cancún	X			X
14	Instituto Tecnológico de Chetumal	X			X
15	Instituto Tecnológico de Mérida	X			X
16	Instituto Tecnológico de Oaxaca	X			X
17	Instituto Tecnológico de Veracruz	X			X
18	Instituto Tecnológico de Villahermosa	X			X
19	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	X			X

IES del CRSS		¿Cuenta con acreditación?		¿El representante cuenta con un suplente?	
		Si (x)	No (x)	Si (x)	No (x)
20	Universidad Cristóbal Colón	X			
21	Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca		X		X
22	Universidad Autónoma de Yucatán		X		X
23	Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica		X		X
24	Instituto Tecnológico de Minatitlán		X		X
25	Instituto Tecnológico de Orizaba	x			X
26	Instituto Tecnológico de Tuxtepec		x		x
27	Instituto Tecnológico del Istmo		X		X

**Línea de Reflexión:** Es recomendable continuar con la recopilación de documentos de representatividad institucional

## EJES ESTRATEGICOS

### 1. Liderazgo

Se presentó un plan de trabajo para el periodo 2017-2019 durante la 1ª Reunión de la REBISS en la sede de la UADY y se asignaron 10 comisiones operativas. Plan que está ubicado en la página web de la REBISS <sup>2</sup>

- 1.1. Se instaló la plataforma web conforme a la comisión conferida a la Universidad Veracruzana: <https://catbiblio.uv.mx/rebiss/>.

Los productos obtenidos en cuanto a su contenido son; a) Ubicación y alineación de la planeación del CRSS y de la REBISS; b) Actualización del directorio; c) Estructuración de la historia de la red de las minutas de las reuniones 2001-2017; d) Memorias de las reuniones de bibliotecarios de la península de Yucatán 1994-2007; e) sitios de interés que contienen: acervos bibliográficos, y f) un sitio de interés de temas bibliotecológicos. Entre otros apartados

- 1.2. Se realizó una reunión virtual con 4 coordinadores de las Redes Regionales de la ANUIES y 3 integrantes de la REBISS.

**Producto obtenido:** Se constató que hay actividades análogas: a) Catálogo colectivo de libros; b) Catálogo colectivo de revistas; c) Formación de recursos humanos. Diplomado para actualización; d) Bases de datos en línea y, e) Diagnósticos, entre estos uno de equipos de seguridad para libros.

**Línea de reflexión:** Continuar con los intercambios de intereses para el fortalecimiento de las acciones interinstitucionales.

- 1.3. Para impulsar la red nacional de bibliotecas universitarias, se convocó a la Red Metropolitana de Bibliotecas. Se encuentra sin consolidación. Se contactó a la Secretaría Técnica de la Red Metropolitana.

**Producto obtenido:** Se realizó un consenso para establecer la Red Metropolitana. No hubo respuesta favorable. Ya que por reglamentación de redes debe hacer una propuesta de interés por parte de al menos 8 instituciones para constituirse.

- 1.4. Diversos miembros de la red se han posicionado en el ámbito nacional a través de reconocimientos y acciones que impactan los servicios bibliotecarios, la formación de usuarios y el desarrollo de colecciones entre otros que coadyuvan a las instituciones de Educación Superior e Investigación del país en la generación de conocimiento. Entre los que se destacan:

- 1.4.1. miembros de la red se posicionaron en el ámbito nacional en el Comité directivo del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las

---

<sup>2</sup> <https://catbiblio.uv.mx/rebiss/ptrabajo>

Instituciones de Educación Superior CONPAB IES 2019-2021, (Presidente Dr. Arturo Sánchez López UNACH, Vicepresidente Mtro. Juan Angel Vazquez Martínez, UNACAR Tesorera Mtra. Ana María Salazar Vázquez UV y Secretario Mtro. Daniel Vargas UQROO)

- 1.4.2. Un reconocimiento en 2018 a la Mtra. Ofir del Carmen Pavón Navarro de la Medalla “Mireya Priego de Arjona” al Mérito Bibliotecario por su trayectoria (44 años de trabajo en bibliotecas) otorgado por la Asociación de Bibliotecarios del Sureste.
- 1.4.3. Dos reconocimientos al Mtro. Juan Angel Vázquez Martínez; Coordinador de la REBISS, uno al Mérito Bibliotecario otorgado por el CONPAB IES en 2018 y otro otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de México con el Premio al Servicio Bibliotecario 2019

## 2. Recursos Humanos

- 2.1. Se realizó una propuesta de UADY: Formación y actualización de los recursos humanos de la REBISS; así como proyectos y programas académicos articulados a la práctica laboral de cada institución.

Producto obtenido: documento rector para las competencias laborarles y ofertar un diplomado de actualización

Adicionalmente se impartieron 3 conferencias: 210 participantes, 1 videoconferencia: 5 participantes y 3 cursos presenciales: 65 participantes. Total global: 280 universitarios

2017			
Actividad	Título	Evento y lugar	Participantes
Conferencia:	“La alfabetización informacional, materia transversal en la currícula: un pendiente en la agenda de desarrollo del enfoque en competencias de los nuevos modelos educativos de nivel superior”: Mtro. Daniel Vargas UQROO	XXIII Reunión de Bibliotecarios de la península de Yucatán. Mérida Yucatán	30
Conferencia:	“Evaluación de la infraestructura para el diseño del archivo universitario de la Universidad Autónoma del Carmen”. Juan	XXIII Reunión de Bibliotecarios de la península de Yucatán. Mérida Yucatán	30

	Angel Vázquez UNACAR		
Curso	“Las tecnologías de Información y Comunicación para la calidad educativa” Juan Angel Vázquez UNACAR	2ª Reunión de REBIS Instituto Tecnológico de Villahermosa. Villahermosa, Tabasco	17 miembros de la red y 5 bibliotecarios del Instituto Tecnológico de Villahermosa

2018			
Conferencia	“La importancia de los derechos de autor en las universidades públicas mexicanas y su vinculación con los repositorios institucionales”. Mtro. José Orozco Tenorio. ENBA	1ª Reunión de REBISS Universidad Autónoma de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez Chiapas	150 asistentes, incluidos los 14 miembros de la red
Curso	“El software Libre Koha” UV	1ª Reunión de REBISS	14 miembros de la red
Curso	“Competencias informativas para elevar la calidad de la educación” Mtra Silvia Compoy e Mtra. Hilda Novelo de la UADY	2ª. Reunión de REBISS, Universidad del Caribe. Cancun, Quintana Roo	29 participantes, incluidos los 12 miembros de la red

2019			
Videoconferencia	“Licitaciones de Recursos Documentales en la Universidad Veracruzana, un caso particular.” Mtra. Ana Maria Salazar Vázquez UV	1ª Reunión REBISS Universidad Autónoma de Campeche. Campeche, Cam.	5 miembros de la red

En 2017, se ofertaron 7 talleres dirigidos a los bibliotecarios de la región en lo general, durante las reuniones de bibliotecarios de la Península de Yucatán.

- a) Alfabetización informacional en la revista académica.
- b) La gestión de archivos universitarios
- c) Organización de información y gestión bibliográfica con Mendeley.
- d) Elementos de un programa para formar competencias lectoras

- e) Introducción a la catalogación y clasificación bibliográfica.
- f) Los servicios especializados en la biblioteca universitaria.
- g) Elementos básicos para el diseño de programas de competencias informativas.

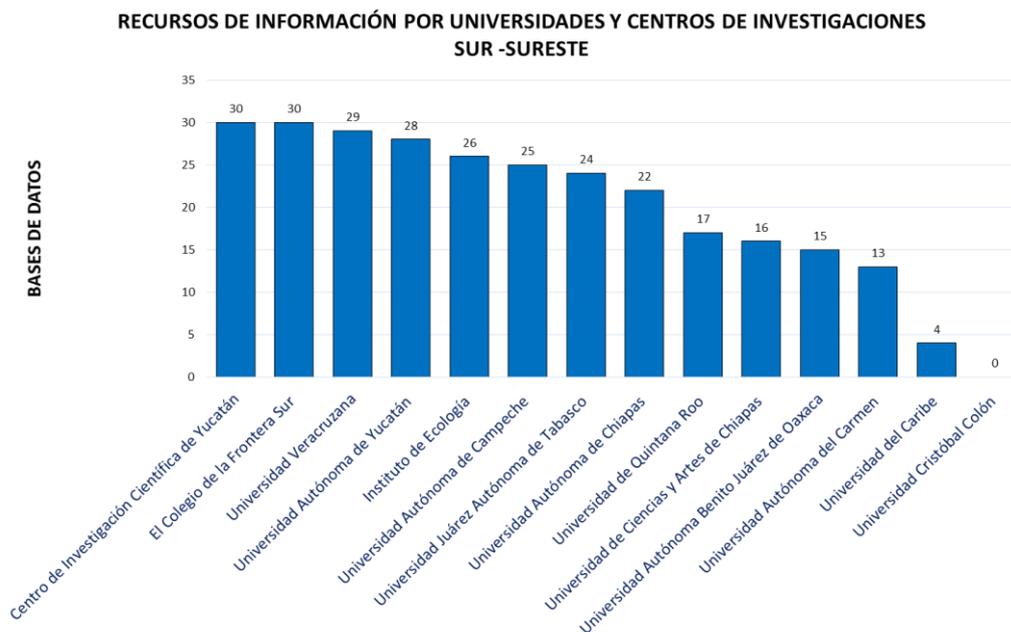
**Línea de reflexión:** impulsar que los bibliotecarios de las IES, acudan a estas capacitaciones y al evento de las Reuniones de bibliotecarios de la Península para la capacitación y actualización de conocimientos para la mejora de los servicios bibliotecarios que ofrecen

### 3.- Recursos de Información

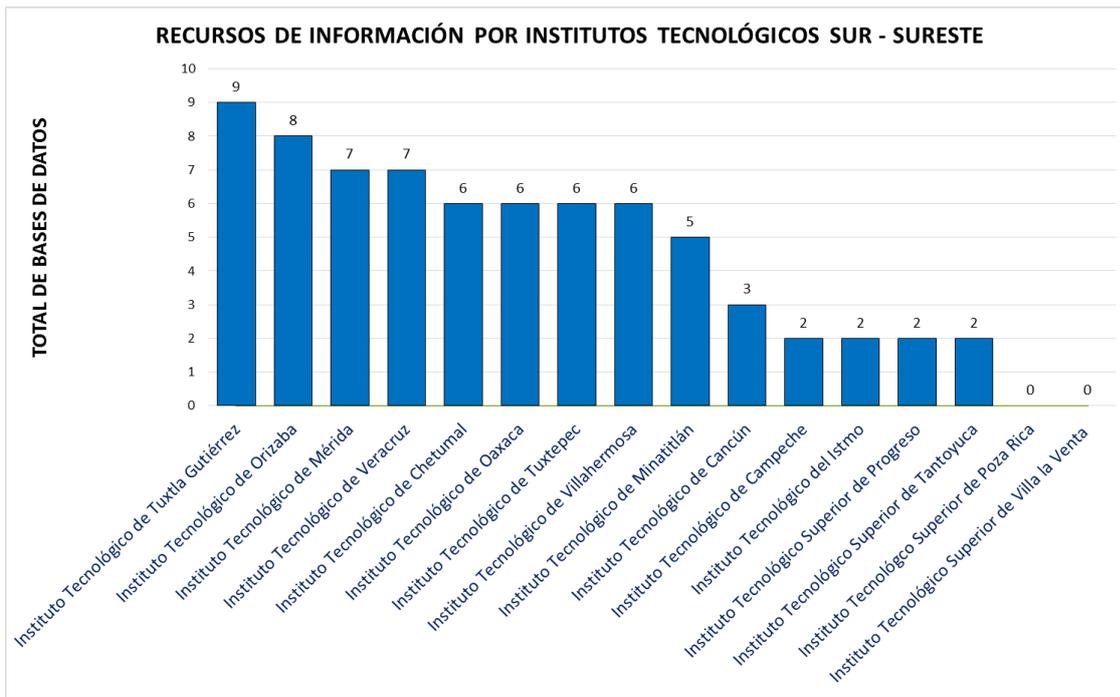
Se efectuó un análisis de bases de datos del CONRICyT de las instituciones integrantes de REBISS:

- 1 Privada
- 2 Universidades solidarias
- 3 Centros de investigación
- 8 Universidades
- 16 Tecnológicos

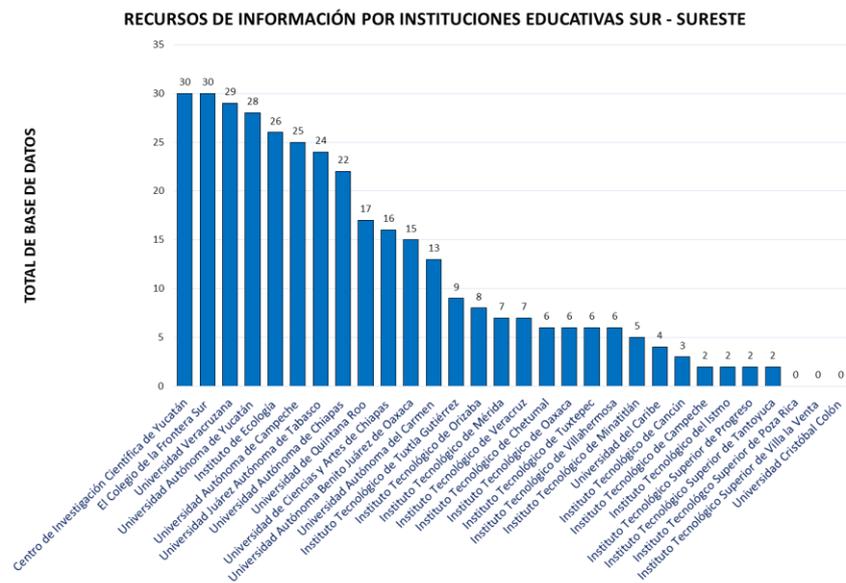
Cuyos resultados fueron los siguientes:



Fuente de información: <http://www.conricyt.mx/acervo-editorial/recursos-por-institucion>



Fuente de información: <http://www.conricyt.mx/acervo-editorial/recursos-por-institucion>



Fuente de información: <http://www.conricyt.mx/acervo-editorial/recursos-por-institucion>

- a) Si bien esta información fue previo al comunicado del CONRICYT de finales de año 2017, donde se disminuyeron de manera importante las bases de datos ofertadas. Es necesario tomar acciones donde la colaboración interinstitucional sea fortalecida a efectos de subsanar las bases de datos suprimidas. Solo se exponen los datos de quienes nos compartieron la información con el documento oficial. El siguiente cuadro nos ejemplifica esta merma de recursos de información:

Institución *	Bases	Canceladas	- %
UADY	28	4	14
UNACAR	13	3	23
UNICACH	16	9	56
UQROO	18	7	38
UCARIBE	4	2	50
UV	29	3	10
UJAT	24	4	16
UNACH	22	14	63
UAC	25	11	44

\* Fuente: <http://www.conricyt.mx/acervo-editorial/recursos-por-institucion>

### Línea de reflexión:

- Contar con los documentos oficiales, nos ayudaría a concentrar información fidedigna para realizar un concentrado de bases de datos suprimidas para eficientar la colaboración interinstitucional con préstamos interbibliotecarios
- Es necesario tomar acciones para la adquisición consorciada de recursos de información que son de impacto en las instituciones de educación superior a través de aportaciones en propuestas de adquisiciones de bases de datos de interés común.
- Impulsar que los institutos tecnológicos, cuenten con un sitio web de los centros de información, ya que solo se documento al Instituto Tecnológico de Villa Hermosa y al Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez que si cuentan con sitio web., para mejorar el acceso a las bases de datos.

## 4.- CATÁLOGOS

### 4.1. Catálogo de unión de libros.

En primer término, se realizó una propuesta técnico comparativa entre el sistema bibliotecario de la Universidad Autónoma de Yucatán SISBIUADY y el sistema bibliotecario de la Universidad Veracruzana SIUV; este último tuvo mayor incidencia ya que en la Universidad Quintana Roo tienen el mismo sistema Koha.

El catálogo ya se encuentra a disposición de los miembros de la red



<http://bibliotecas.uqroo.mx/cgi-bin/koha/opac-search.pl>

Producto: Un catálogo regional de libros ubicado en el sitio web de la REBISS

**Línea de reflexión:** Consolidar un catálogo regional que nos conlleve tener un liderazgo y convertirlo en un catálogo nacional

#### 4.2. Catálogo de revistas

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco tiene bajo su cargo la actualización de los registros hemerográficos para ello se realizó un manual de incorporación de registros en línea.

REBISS	REBISS Red de bibliotecas de la región sur sureste
Generalidades del Consorcio	En el quehacer científico, ha existido siempre, la necesidad de tener información fidedigna y actual de los avances de investigaciones especializadas y que cubran diversas áreas del conocimiento. Para estos tiempos modernos, donde es más urgente la necesidad de dicha información, es preciso crear opciones que permitan un acceso fácil y rápido para obtener documentos de interés para el estudiante-investigador.
Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas	De estas premisas fundamentales, se crea la Red de Bibliotecas de la Región Sur-Sureste; para que compartan sus avances de investigación y la actualización de sus acervos de publicaciones periódicas. Por lo cual se le asigna dentro de la red, a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la elaboración del Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas de las instituciones que la conforman.
Capture sus revistas	En una primera etapa, el catálogo de títulos de revistas queda conformado con las siguientes instituciones, UJAT, Centro de Investigación Científica de Yucatán, Instituto Tecnológico de Tuxtla en Chiapas, Instituto Tecnológico de Campeche, Instituto Tecnológico de Chetumal, Universidades de Ciencias y Artes de Chiapas, Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Cristóbal Colon del estado Veracruz, ECOSUR Chiapas.
Otros recursos compartidos	Al catálogo la UJAT aporta los datos de todo su acervo hemerográfico, mismo que cuenta con 2515 títulos, las demás instituciones irán integrándolo posteriormente.
Directorio	Objetivo General:
Instituciones participantes	Integrar la red de colaboración en línea entre las instituciones participantes a través de acceso y difusión de información científica y tecnológica.

Producto: Integración de una fuente de información de títulos de revistas en formato impreso que fortalezca la investigación y difusión de la cultura por medio de contenidos de revistas cuya característica es de índole histórica.

**Línea de reflexión:** Verificar la migración de datos masiva hacia el catálogo regional de revistas

## 5.- Diagnósticos

Conjuntamente con la UADY se diseñó un instrumento de recolección que permita recabar datos concernientes a Bibliotecas y Centros de Información.

Se logró la respuesta de 1 Universidad Privada, 2 Universidad de Apoyo Solidario, 3 centros de Investigación y 8 Universidades Públicas. Y de 10 centros de información (2 institutos tecnológicos invitados). Total 26 de 32 instituciones): 81% de respuestas. Este documento fue suministrado como anexo en el informe 2017

A continuación se exponen aspectos relevantes del diagnóstico:

### ASPECTOS GENERALES DE LAS BIBLIOTECAS

Entre los datos aportados se tienen 193 bibliotecas en la REBISS  
El total de ejercicio presupuestal para acervos en libros es de \$11'664,386.33  
Para las revistas el monto ejercido fue de \$6'917,234.66  
Para bases de datos independientemente del CONRICyT es de \$4'546,398.58  
El número de usuarios potenciales es de 265,299 universitarios

### RECURSOS HUMANOS

El número de personal que atienden las bibliotecas es de 1132  
El personal bibliotecario para servicios al público es de 786  
El número de personal formado y capacitado en bibliotecología es de 703

### ACERVOS

El número de títulos de libros es de 1'634,466  
El número de volúmenes es de 3'001,096  
El número de títulos de revistas adquiridas por suscripción es de 632  
Títulos electrónicos de bases de datos en colecciones de revistas disciplinarias 86

### SERVICIOS

El número de servicios otorgados es de 9'853,158  
El número de asientos disponibles es de 18,521

### INFRAESTRUCTURA

El número de edificios exprofeso es de 91  
El número de edificios adaptados es de 90

**Línea de reflexión:** Es recomendable terminar la aplicación de encuestas a las instituciones faltantes, así como realizar el comparativo del diagnóstico 2006 - 2016