



ARQUITECTURA BIBLIOTECARIA EN MÉXICO

Impacto de la construcción y
remodelación de espacios
bibliotecarios en las IES.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SAN LUIS POTOSÍ

Coordinadora
Celia Mireles Cárdenas

ARQUITECTURA BIBLIOTECARIA EN MÉXICO.

Impacto de la construcción
y remodelación de espacios
bibliotecarios en las IES.

Coordinadora
Celia Mireles Cárdenas



Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Escuela de Ciencias de la Información.

2012

022.3

A 778

Arquitectura Bibliotecaria en México. Impacto de la construcción y remodelación de espacios bibliotecarios en las IES. / Coordinadora, Celia Mireles Cárdenas. – México, SLP: UASLP/ Escuela de Ciencias de la Información, 2012.

232 p., 26 cms.(Seminario de Investigación sobre Servicios de información; 1)

ISBN: 978-607-7856-83-2

1. Bibliotecas - Arquitectura. 2.Arquitectura de bibliotecas.
3. Servicios de Información. I. Mireles Cárdenas Celia,
coordinadora. II. Serie

Arq. Fermín Villar Rubio
Rector de la UASLP

Diseño: Celia Mireles Cárdenas
Diseño de portada: Printego
Primera edición. 2012
DR. UASLP
San Luis Potosí, SLP
Impreso y hecho en México
ISBN : 978-607-7856-83-2

Este libro se llevo acabo gracias al apoyo P/PIFI 2010/24MSU0011E-17, otorgado para el *Fortalecimiento de la capacidad competitiva, innovación académica, atención a la calidad del estudiante y vinculación de la ECI-UASLP.*

Desarrollo de las Bibliotecas de la Universidad Autónoma del Carmen

Para Anasuzy

Mtro. Juan Ángel Vázquez Martínez

Universidad Autónoma del Carmen

jvazquez@delfin.unacar.mx

Resumen

Se expone la evolución de bibliotecas universitarias a partir de un contexto geográfico nacional y como éste repercute en la construcción de edificios para bibliotecas; también se menciona el entorno bibliotecario de las instituciones de educación superior del país. Se describe el desarrollo de las bibliotecas de la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR) y como los modelos educativos adoptados por la institución dieron pauta a la creación de unidades arquitectónicas que responden a las necesidades de información de estudiantes y profesores. Se hace una descripción de cada una de las bibliotecas universitarias desde el punto de vista de su edificación, remodelación o adecuación de sus servicios bibliotecarios y como ha sido su avance hasta la actualidad. Se parte de la premisa de la función educativa que cumplen.

Introducción

El propósito de este trabajo es determinar como la geografía de la República Mexicana puede incidir en la planeación de edificios

para bibliotecas universitarias. Se menciona el estilo en que las construcciones adquieren formas arquitectónicas diferentes y se hace una descripción del desarrollo de las bibliotecas de la Universidad Autónoma del Carmen, ubicada en el estado de Campeche.

A mediados del siglo XIX, se desarrollaron diversos centros educativos en algunos estados de la República Mexicana. Colegios, Institutos Científicos y Literarios, Ateneos y Liceos; estos centros son las bases para las que van a ser las instituciones de formación educativa en nuestro país.

En el estado de Campeche surgieron dos importantes instituciones educativas: El Instituto Campechano ubicado en la ciudad de Campeche, capital del Estado y el Liceo Carmelita ubicado en Ciudad del Carmen, en el municipio del mismo nombre. Ambas instituciones se iniciaron casi simultáneamente en 1858, por lo que su antecedente histórico es ya de más de 150 años desde su fundación.

El Liceo Carmelita es el antecedente más remoto de la UNACAR, tuvo diversas ubicaciones físicas en diferentes puntos de la ciudad. En sus inicios fue una escuela comercial, posteriormente una escuela primaria y luego como escuela normal y finalmente como una escuela preparatoria, institución que contaba ya con una biblioteca. A partir de 1967, se trasladan sus servicios educativos a un nuevo espacio ubicado en el Campus I en las actuales instalaciones denominándose Universidad del Carmen.

Durante el período 1967 – 1993, la biblioteca y sus acervos bibliográficos se adecuaron en el espacio que hoy ocupa el Centro de Educación Continua. La inclusión de la UNACAR en 1992, a la Asociación Nacional de Universidades de Educación Superior ANUIES, le permitió involucrarse en las políticas nacionales referentes a las instituciones de educación superior. En 1993 se inicia un período

de modernización en la universidad, en este tiempo se concibe el proyecto de edificación de un espacio diseñado exprofeso para servicios bibliotecarios que atendiera un modelo educativo basado en la enseñanza. Un aspecto importante lo fue la implementación del Plan Faro U2010, que fungió como eje Rector de la planeación institucional durante 1995-2010.

En el 2002 con un modelo centrado en el aprendizaje se proyecta la implementación de un nuevo campus denominándose Unidad Académica Campus II, dirigida al nivel medio superior exclusivamente. Aquí se proyecta la construcción de una biblioteca para atender las necesidades de la información de los estudiantes. En el 2004, se realiza una remodelación de espacio para biblioteca en uno de los edificios de la Facultad de Ciencias Educativas del campus principal.

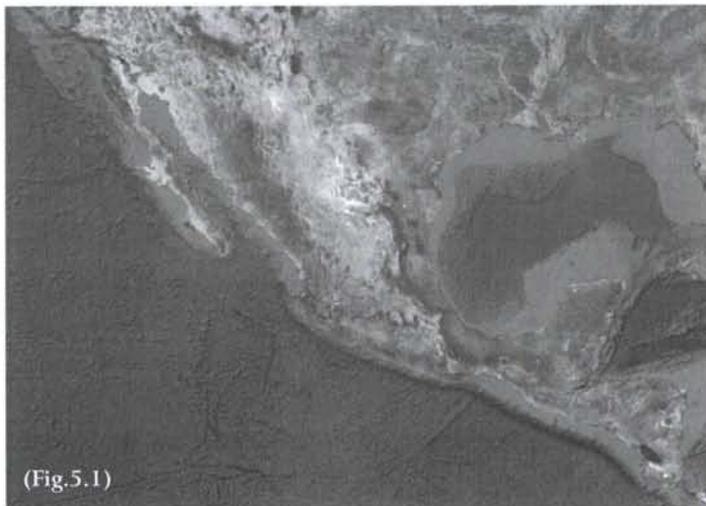
En el 2008 con un modelo basado en competencias, se promueve un desarrollo dinámico de espacios educativos para los estudiantes del nivel superior en el campus III creándose dos bibliotecas: la de la Facultad de Ingeniería y la de la Facultad de Ciencias de la Salud. Posteriormente en el campus I se adecuan las de la Facultad de Química, de la Facultad de Derecho y de la Facultad Educación Física y Deporte, así como la remodelación de la biblioteca del campus Sabancuy. Se tiene prevista para el 2012, la implementación de la biblioteca del Centro de Investigaciones en Ciencias Ambientales en el Jardín botánico. La historia de las bibliotecas está vinculada a las necesidades de información de los individuos y se refuerza en el quehacer educativo de una institución.

Ubicación Geográfica

Las bibliotecas tienen una función social ya que se crean para brindar servicios de información para apoyar el proceso educativo de las instituciones. La razón de ser de las universidades son los

estudiantes ya que, son ellos quienes mayormente las utilizan durante su trayectoria escolar. La geografía, la orografía e hidrografía nacional reúne características peculiares; se puede dividir en la zona norte, el altiplano central y el sureste de México. Esto es, la geografía es un factor determinante para la construcción de edificios para bibliotecas, desde nuestro punto de vista.

En la parte norte, predominan los climas secos y calientes la mayor parte del año y climas fríos, por lo que las bibliotecas adquieren formas verticales y horizontales. La Sierra Madre oriental y la Sierra Madre Occidental convergen en la parte media de México para convertirlo en el altiplano central caracterizado por valles y montañas que son propiamente los lugares más altos, que por ejemplo, la ciudad de México a 2,160m sobre el nivel del mar. Caso propio es la zona sureste, ya que en la parte occidental las zonas montañosas dan cabida a edificaciones más rectangulares de uno a tres niveles. En la parte oriental del sureste tiene una plataforma continental de la península de Yucatán que tiene elevaciones no mayores a los 200 metros sobre el nivel del mar, predominando los climas subtropicales húmedos. (Figura 5. 1)



(Fig.5.1)

Es pertinente mencionar que las zonas geográficas predominan fenómenos meteorológicos, en la parte occidental, debido a la falla de San Andrés predominan las zonas sísmicas y que, en la Península de Baja California. En 1976 el huracán Liza y en 2001 el huracán Juliette,² provocaron inundaciones, que bien pudieron afectar a las bibliotecas por la factibilidad del impacto de huracanes provenientes del Océano Pacífico. En el altiplano Central son factibles los fenómenos sísmicos que pueden ser trepidatorios y oscilatorios, como lo fue el caso del sismo de 1985 que afectó a la ciudad de México y que tuvo su epicentro en la costa de Michoacán.³ También en el Sureste occidental ocurren estos dos tipos de fenómenos ya que hacia Oaxaca, Chiapas, Guerrero,⁴ Jalisco, Michoacán, Nayarit, Colima,⁵ tienen zonas sísmicas.

El sureste oriental tiene fenómenos de tipo fluvial por el desbordamiento de ríos, siendo los más importantes el Usumacinta y el Grijalva, tal es el caso de Tabasco durante la inundación de la ciudad de Villahermosa y Chiapas en 2007.⁶ La península de Yucatán también se ha visto afectada con los huracanes, así como en el estado de Campeche. Una cronología de huracanes nos refiere que entre 1980 y 2007 hubo 34 huracanes⁷

Lo anteriormente expuesto nos podría determinar la planeación de edificios para bibliotecas tomen en cuenta estos fenómenos que pueden afectar y prevenir desastres que pueden impactar en los acervos

² <http://www.ugm.org.mx/publicaciones/geos/pdf/geos04-1/Martinez-Gutierrezetal.pdf>

³ http://es.wikipedia.org/wiki/Terremoto_de_M%C3%A9xico_de_1985

⁴ http://www.igeograf.unam.mx/web/iggweb/publicaciones/boletin_editorial/boletin/bol37/b37art1.pdf p. 1

⁵ <http://images.curaciondelalmagemma.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S5qrQwoocp8AAFhmWqg1/Zonas%20%20S%C3%ADsmicas%20%20de%20%20M%C3%A9xico.pdf?nmid=323382988>, p. 6 y 7.

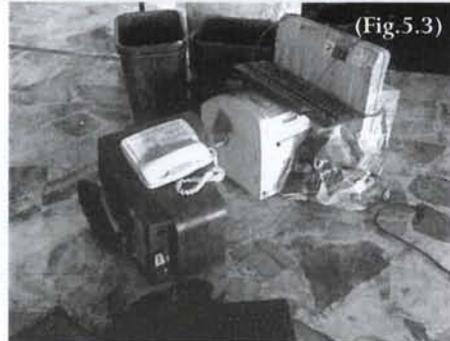
⁶ http://es.wikipedia.org/wiki/Inundaci%C3%B3n_de_Tabasco_y_Chiapas_de_2007

⁷ <http://www.eluniversal.com.mx/notas/444161.html>

bibliográficos. (Figura 5.2) Nótese que la escoba bien nos determina la altura donde llego el nivel del agua, en este caso en las instalaciones de la Universidad del Valle de México. Véase también el impacto en los equipos. (Figura 5.3)



(Fig.5.2)



(Fig.5.3)

Este fenómeno impacto prácticamente en toda la ciudad, afectando gran parte de las instalaciones. (Figuras 5.4, 5.5 y 5.6)



(Fig.5.4)

La situación se volvió más crítica en la capital tabasqueña luego de que los costales de arena que servían de diques para los ríos Grijalva y Carrizal fueron insuficientes para contener las aguas, y 30 colonias, la zona hotelera y el centro de la ciudad quedaron anegados. "Estamos debajo del nivel de los ríos", dijo el gobernador Andrés Granier Melo, quien comparó el desastre con lo vivido en Nueva Orleans. Las inundaciones también afectaron el Parque Museo La Venta, la biblioteca José María



(Fig.5.5)



(Fig.5.6)

*Pino Suárez y el museo Carlos Pellicer Foto Ap.*⁸

En el estado de Campeche, que tiene un buen número de afluentes de Ríos, como el Palizada y el San Pedro que son afluentes del Usumacinta. También la Candelaria, El Mamantel y el Río Champotón, que bien podríamos pensar en una bibliolancha para atender a las comunidades ribereñas. (Figura 5.7)



(Fig.5.7)

El entorno nacional de las Bibliotecas

El Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios, CONPAB - IES A.C., realizó un esfuerzo por conjuntar imágenes de los edificios para bibliotecas universitarias a través de un Álbum. Este documento se puede consultar en su página web, aunque se da exclusivo para asociados ya que se requieren claves de acceso para actualización de datos, pero se puede consultar ya que en el apartado documentos refiere información que estudiantes y profesores de bibliotecología les pueden resultar útiles para tener un enfoque del quehacer bibliotecario nacional en cuanto a las instituciones públicas de educación superior ⁹

Consideramos que quedaría como alternativa, realizar un estudio de las edificaciones de bibliotecas en Universidades Privadas y hacer

⁸ La Jornada, 1º noviembre de 2007. versión electrónica.

⁹ <http://www.conpab.org.mx/documentos.html>

un comparativo de sus construcciones y por supuesto de los servicios que se facilitan. Eso sería un buen tema de tesis o de investigación, desde la perspectiva arquitectónica y del funcionamiento. Para lograr una conjunción de imágenes, se efectuó: a).- Realizar búsquedas a través del Google, y b).- Solicitarle a colegas sus envíos de imágenes de bibliotecas de universidades públicas estatales. Se identificaron 29 edificaciones de espacios bibliotecarios; como dato particular tenemos que Chiapas, Chihuahua y Campeche, tiene 2 instituciones de educación superior cada una. Las bibliotecas están distribuidas de la siguiente forma:

Norte: Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Baja California Sur, Universidad Autónoma de Sonora, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma de Nuevo León. Universidad de Sinaloa, Universidad Autónoma Juárez de Durango. Subtotal: 10 instituciones. A través de las imágenes se puede constatar las formas rectangulares y verticales de los edificios, con formas semicirculares y circulares de tamaños grandes y medianos.

En la parte central: identificamos a la Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad de Colima, Universidad de Querétaro, Universidad de Guanajuato, Universidad de San Luis Potosí, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma del Estado de México y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Subtotal: 11. Las formas predominantes también son rectangulares, cuadradas, tendientes a la verticalidad, con diseños espaciosos. Se destacan bibliotecas de finales del siglo XIX como recintos que albergan fondos antiguos.

En el Sur: Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad de Quintana Roo, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Campeche y Universidad Autónoma del Carmen: Subtotal: 8. Las formas que les distinguen son también rectangulares, cuadradas, con tendencias del diseño con triángulos con reminiscencias piramidales, se identifican también recintos de finales del siglo XIX.

Desarrollo Bibliotecario en la UNACAR

La ciudad del Carmen, recibió ese rango en 1856 y su economía sustentada en los recursos naturales: El palo de tinte, las maderas preciosas, la copra de cocoteros, el Chicle; también hubo un auge económico con los recursos marítimos con las exportaciones del camarón hacia la década de 1940 y en 1970 con la exploración, extracción y exportación del petróleo. La economía inicial propicio el establecimiento de espacios educativos. (Figura 5.8)



1).- La biblioteca de Liceo Carmelita 1858-1967

El inicio del Liceo Carmelita data de 1854. Daniel Cantarell nos refiere que “la escuela fue instalada en un edificio de la Calle Real (hoy 24)...que fue facilitado por el Gobierno del Territorio Federal del

Carmen”,¹⁰ mismo que funcionó hasta 1856, por lo que se define como un centro educativo. Para el caso de Ciudad del Carmen, el objetivo de la apertura de esta institución es “preparar profesionalmente jóvenes en el ramo comercial aprovechando las actividades que en este aspecto eran realizadas en el puerto del Carmen”,¹¹ por lo que desde su origen fue Escuela de instrucción primaria y se amplió a Instituto de enseñanza media.

Según Juan José Bolívar Aguilar,¹² y para 1858, “el primer lugar donde funcionó el Liceo fue la casa que aún existe junto a la oficina de correos en la calle 22”. Posteriormente, las instalaciones escolares se trasladaron a “este edificio donde había funcionado el Liceo desde 1907, que fue rentado al Sr. Carlos Herzog y que en 1910 le fuera comprado con algunos arreglos y adaptaciones.”¹³ Esta casa, según el Libro de Caja en el rubro de egresos del Liceo, fue “comprada a Roberto Herzog por \$8,500.00, el 31 de octubre de 1910”.¹⁴

Al contar con elementos de infraestructura educativa y el crecimiento de la matrícula escolar, necesariamente da origen al establecimiento de una unidad de servicios de bibliotecarios que para la época revistió una importancia ya que recibía un presupuesto para su funcionamiento; ya en 1892 en los estados financieros de julio en el rubro de egresos, se menciona que había una “asignación para

¹⁰ Cantarell Alejandro, Daniel. El primer Liceo Carmelita. Gaceta universitaria, año 1, número 2, ciudad del Carmen, Campeche, Marzo de 1992, p.16

¹¹ Op. Cit. p. 16

¹² Cfr. Bolívar, Aguilar, Juan José. Intervención del Dr. Juan José Bolívar Aguilar, durante el acto del día cinco de marzo de 1992 en el edificio del Liceo Carmelita Discurso del XXV aniversario, en Gaceta universitaria, año 1, número 2, ciudad del Carmen, Campeche, Marzo de 1992, p. 6.

¹³ Op.Cit. Bolívar, Aguilar, Juan José. Intervención del Dr. Juan José Bolívar Aguilar, durante el acto del día cinco de marzo de 1992 en el edificio del Liceo Carmelita” p. 8

¹⁴ Liceo Carmelita, “Libro de Caja 1906 -1914”, Ciudad del Carmen, Campeche. p. 99

biblioteca \$40.63.”¹⁵La importancia de dar aportaciones hizo posible que para 1907 se incrementara el número de volúmenes como parte del desarrollo de colecciones ya que se cita que por ejemplo entre lo elementos materiales con que se contaban está “una biblioteca con cerca de 2,000 volúmenes.”¹⁶

Esta biblioteca tuvo una atención por parte del director y de los profesores para su consolidación que incluso se daba servicio a la comunidad y además se contaba con un museo. Para 1931 Se documenta que se encontraba “abierta al público la biblioteca “Juan Montalvo”. Los temas versaban sobre física, matemáticas, biología, química y literatura entre otros. Además se contaba con el Museo de Historia Natural y arqueología “Francisco Campos Bautista”.¹⁷

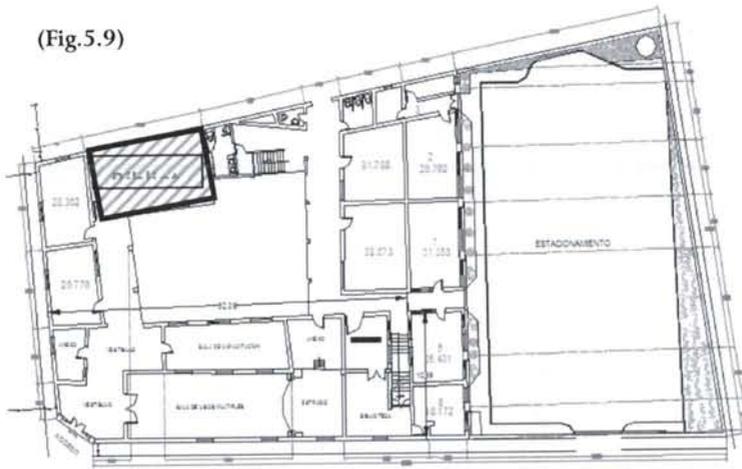
Con el incremento de la matrícula y con el apoyo del gobierno, y de algunos benefactores y sociedad de alumnos, el edificio fue remodelándose. Las mejoras al edificio permitieron que en 1960 se le diera la autonomía al Liceo, al mismo tiempo que se le nombró Nuevo Liceo Carmelita. Por estas fechas ya el Liceo contaba con una planta superior que permitió ampliar la cobertura de su tarea educativa y con ello, ampliar la biblioteca. El área, según los planos realizados por la Dirección de Obras de la UNACAR en 2006 es de 51 m² Planta baja y de 70 m² Planta alta con acervo bibliográfico sobre los planes de estudio; cartográfico y hemerográfico. En 1955, recibe la Colección del Diario de Yucatán hasta 1952; el Espíritu Público, Debates y la Opinión. Se tiene notifica que había 1,500 ejemplares. Otros temas eran de educación, música historia general, educación física, filosofía, literatura española, biología y religión. (Figuras 5.9 y 5.10)

¹⁵ Ceballos y Borjas, José A. El Liceo Carmelita 1854-1967, Cd. del Carmen, Campeche: UNACAR, 2002, p. 347

¹⁶ Testimonios: El Liceo Carmelita, Cd. del Carmen, Campeche: UNACAR, 1991, p. 60.

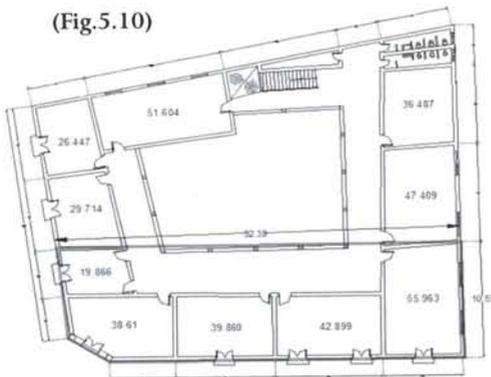
¹⁷ Liceo Carmelita: de interés general; en: El monitor del Carmen 1º de noviembre de 1931, p. 3

(Fig.5.9)



Liceo Carmelita. Planta baja

(Fig.5.10)

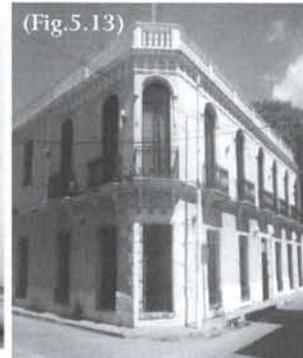
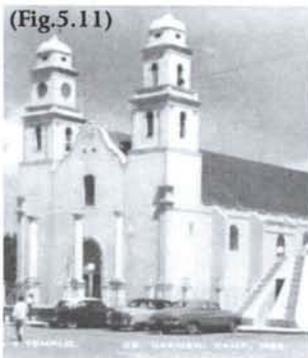


Liceo Carmelita. Planta alta

Podríamos decir que contaba con luz natural, ya que se ubicaba en el lado oriente del edificio. Sus estanterías eran anaqueles de mampostería: sin embargo debido a la carencia de protección contra el clima, insectos y roedores, se construyeron vitrinas, con puertas de

vidrio para conservación de los libros. Para el mobiliario, se contará con mesas grandes y sillas cómodas con empates de hule para evitar ruido al arrastrarlas y dos ventiladores.¹⁸

La Universidad del Carmen es creada el 13 de junio 1967 por el Decreto 143 de la H. Legislatura del Estado de Campeche y desaparece el Liceo Carmelita pasando a la Universidad su patrimonio físico, histórico y cultural. En 1977 adquiere su autonomía y se inicia la Universidad Autónoma del Carmen. Hay que mencionar que para la segunda mitad del siglo XX en la ciudad del Carmen se contaba con una biblioteca tipo pirámide, posteriormente se diseñó una biblioteca con forma circular y posteriormente se reubico en una antigua edificación con estilo neoclásico de la Casa Llabrés, ambas fueron bibliotecas públicas, lo que demuestra importancia de Carmen como ciudad cosmopolita. . (Figuras 5.11, 5.12, 5.13)

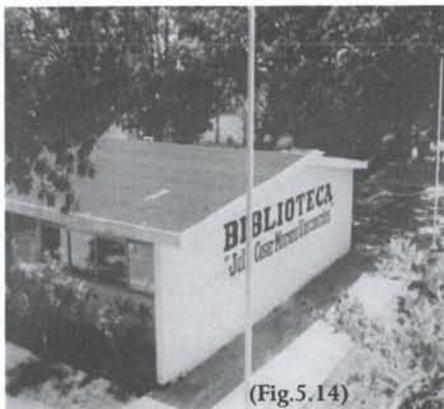


2.- La biblioteca Julio César Vasconcelos

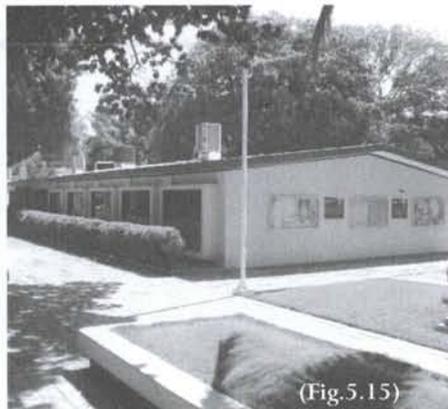
Tenía una sola planta, dividiéndose en los acervos bibliográficos con aproximadamente 10,000 volúmenes y tenía una estantería cerrada su horario de servicio era de 8:00 a 16:00hrs, en otro extremo se contaba con las mesas colectivas. Los servicios proporcionados

¹⁸ El lagunero del 24 de marzo 1962.
Citado por Ceballos y Borjas, José Armando.
El Liceo Carmelita 1854-1967p. 254

eran el préstamo en sala y el préstamo a domicilio. La clasificación era temática y se contaba con tres personas para la atención a estudiantes. (Figuras 5.14 y 5.15).



(Fig.5.14)



(Fig.5.15)

3.- La biblioteca universitaria

Ubicada en el campus “General José Ortiz Ávila”, fue inaugurada el 30 de junio de 1994, con el propósito de atender las necesidades de información tanto de universitarios como de estudiantes de otras instituciones y escuelas externas. Se encuentra en una superficie de 2,160 m² en dos plantas arquitectónicas. Dispone de señalamientos por cada una de las áreas y de los servicios; así como áreas verdes y explanada en el acceso principal. La biblioteca coadyuva al fortalecimiento del modelo educativo centrado en competencias a través de sus servicios bibliotecarios. Se ha efectuado la identificación de los procesos para la certificación con las Normas ISO-9001-2008 de organización bibliográfica y servicios al público en un alcance solo de la biblioteca universitaria. El horario de servicios es de lunes a viernes de 7:00 a.m. a 21:00 p.m. y sábados de 8:00 a 13:00 horas. (Figura 5.16)



(Fig.5.16)

Planta Baja.

Se ubica la hemeroteca que contiene 22,090 fascículos y 5959 títulos de revistas. Se cuenta con 1890 volúmenes y 1296 títulos de colección INEGI, información de artículos contenidos en el archivo vertical, 931 mapas y cartas topográficas, y 1,303 fotografías aéreas de la región sur-sureste del estado de Campeche, Tabasco y Yucatán. La Videoteca cuenta con 2,587 videos con 8583 títulos de varias colecciones, 370 discos compactos de música de varios géneros, 435 cds, 46 audio libros y diapositivas. Otros servicios ofrecidos son la sala de usos múltiples, con capacidad para 120 personas, está ubicada en la planta baja. La sala de desarrollo de habilidades Informativas con capacidad para 10 usuarios, le denominamos el *delfinario* ya que el delfín es el animal tótem de la institución y aquí los "*delfines*" navegan en el mar de la información, se tiene también la sala interactiva con capacidad para 40 personas, brinda servicios de videoconferencias y es el nodo central emisor para educación a distancia. Se brinda además fotocopiado, guarda objetos y área de exposición.

Planta Alta.

Actualmente el acervo impreso de la biblioteca universitaria consta de 56,664 Volúmenes y 27,110 títulos de libros contenidos en el tipo de estantería abierta y cerrada, y ordenados, de acuerdo con el sistema de clasificación L.C. Asimismo, cuenta con acervos digitales, con acceso a las bases de datos de libros y revistas. Los servicios Acervo abierto: ubicado en la 2ª planta, Con capacidad para 324 usuarios, tiene 27 mesas colectivas para 6 personas y 56 módulos individuales de estudio. Acervo Cerrado: Está integrado por colecciones como "Laguna de Términos, "Liceo Carmelita", Radamés Novelo Zavala, y de tesis, entre otras. Cuenta con 4 mesas colectivas para 6 personas. El área de cubículos: Cuenta con 6 cubículos para asesorías con mesas colectivas para 5 personas, 7 cubículos para asesorías con mesas para 6 personas, y un cubículo con capacidad para 10 usuarios. El catálogo electrónico contiene los registros de todas las bibliotecas, basado en

el software de Altair con referencias bibliográficas de libros, revistas, tesis, diapositivas, videos, mapas del acervo en general. Préstamo a Domicilio: Es exclusivo para la comunidad universitaria, de lunes a viernes. Requisito indispensable credencial de estudiante vigente. Y aplica sólo para el acervo abierto. Se proporciona además el servicio de préstamo interbibliotecario.

4).- La biblioteca “Dr. Armando Manuel Sandoval Caldera”

Inaugurada el 13 de junio de 2002, como extensión de apoyo al modelo educativo centrado en el aprendizaje para los alumnos y docentes que desempeñan una actividad educativa en el nivel medio superior, dentro de la Unidad Académica Campus II, así como para estudiantes de las zonas aledañas al mismo, en un edificio de dos plantas construido en un espacio de 2,160 m². El horario de servicio es de 7:00 a 17:00 horas de lunes a viernes y de 8:00 a 13:00 horas los sábados. (Figura 5.17)



Planta Baja.

El acervo, consta de 16,895 volúmenes con 3,357 títulos, ubicados en estantería abierta y cerrada. Consta de 16 mesas con 4 sillas cada una y 30 módulos individuales. Se proporciona el préstamo a domicilio y tiene un área de consulta para datos específicos. Cuenta con 2 mesas, 8 sillas y 2 sofás de tres plazas. Los servicios son de préstamo a domicilio son de lunes a viernes y aplica sólo para el acervo abierto. Hay cubículos de estudio con capacidad para 6 personas c/u y 3 para 12 usuarios, y uno asignado al Taller de Lectura y Redacción con 2 mesas y 12 sillas. Se tienen módulos Individuales para motivar el auto aprendizaje. Además del servicio de fotocopiado y el área de

guarda objetos.

Planta Alta.

Se tiene la sala de informática que cuenta con 100 equipos de cómputo. Esta área proporciona a los usuarios un lugar con innovaciones tecnológicas como apoyo a las actividades educativas. También proporciona servicio de impresión de trabajos escolares. Se cuenta con área de exposición para exhibiciones. Una sala de usos múltiples. Cubículos con computadoras: Estos espacios están destinados a 26 profesores de tiempo completo, ubicados en 13 cubículos para asesorar a los alumnos a través de las fuentes electrónicas de información. Salas de apoyo académico: Son proporcionados para impartir asesorías a los alumnos a través del material video gráfico y/o reuniones de trabajo. Se realizan visitas guiadas para promover el uso de los servicios bibliotecarios.

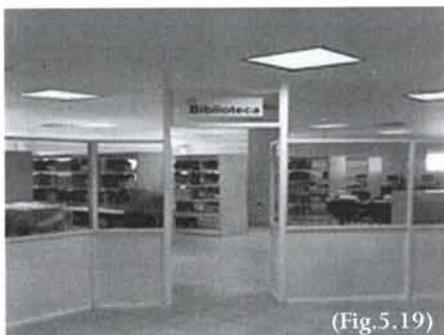
5).- La biblioteca de Ciencias Educativas

La biblioteca fue inaugurada en el 2004, tiene un acervo que consta de 1,342 volúmenes y 487 títulos especializados en didáctica del inglés. Dispone de 260 Cd, 96 películas en VHS, 194 películas en DVD; Materiales contenidos en 5 vitrinas de doble puerta de vidrio. La sala esta acondicionada con 2 mesas colectivas para 6 personas, 40 asientos, 18 lugares individuales, 14 televisores y 22 computadoras. El horario de servicio de 8:00 a.m a las 16:00 p.m. Los servicios que proporciona son consulta interna, préstamos a domicilio; préstamos de películas. Los préstamos de equipo audiovisual para uso del personal docente: 3 proyectores de acetatos, 9 grabadoras, 4 cañones para proyección, 8 de DVD 4 videograbadoras. (Figura 5.18).



6).- La biblioteca de Ingeniería

Instalada en la Unidad Académica Campus III “Ing. Ricardo Monges López”, la biblioteca abre sus puertas el día 11 de febrero de 2008. Ubicada en un conjunto arquitectónico de una sola planta que abarca una superficie de 200 m². El Horario de servicio se facilita de las 07:00 a las 21:00 hrs. Los servicios que proporciona son acervo abierto y un área de consulta con un total de 1, 204 Títulos y 2,439 volúmenes, distribuidos en su estantería abierta, ordenados de acuerdo con el sistema de clasificación L.C. Se tiene una capacidad de atención para 142 usuarios. Se proporciona préstamo a domicilio, en sala y préstamo interbibliotecario. Se tiene una disponibilidad para 52 usuarios en 11 mesas colectivas, 7 mesas para cuatro personas y 4 mesas para 6 personas. (Figura 5.19)

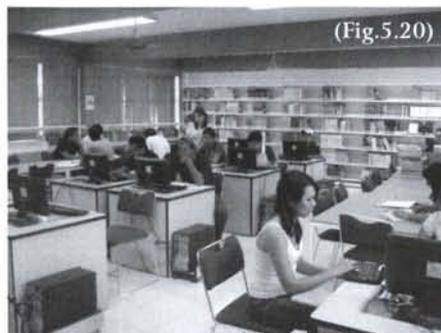


El servicio de préstamo de computadoras: tiene un espacio con 38 computadoras con acceso a Internet, así como el uso de paqueterías necesarias que apoyen el proceso educativo del alumno centrado en el aprendizaje. Adicionalmente tiene dos salas de apoyo académico destinadas al apoyo de docentes las cuales son utilizadas para impartir clases. La sala A2 – 01, cuenta con 22 máquinas disponibles con programas requeridos por los docentes y la sala A2 – 02 misma que cuenta con 30 máquinas. Ambas salas tienen programas como son Autocad, Fortran y C++. Otros servicios son: guarda objetos, servicio de fotocopiado y servicio de impresiones.

7).- Biblioteca de Química

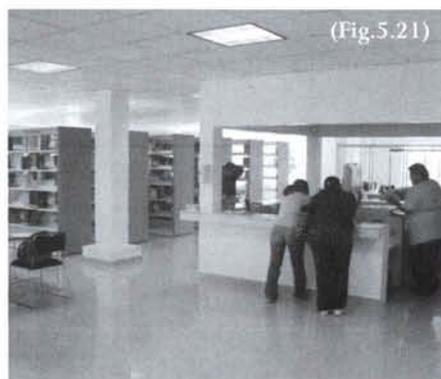
Fue inaugurada el 08 de octubre de 2008. Es un aula adaptada

para biblioteca especializada en química e ingeniería petrolera su horario de servicio es de 07:00 a 20:00hrs. Actualmente tiene un acervo que consta de 774 volúmenes y 241 títulos, tiene 89 CDs. El área está acondicionada con 6 mesas colectivas para 6 personas, para un total de 36 estudiantes y 10 mesas para computadoras. Los servicios que proporciona son: consulta de libros en sala, no se permite el préstamo a domicilio para eficientar el uso de la bibliografía, se prestan las computadoras y se proporciona el fotocopiado y un espacio para guarda objetos. (Figura 5.20)



8).- La biblioteca de ciencias de la salud

Comenzó a dar servicio el 28 de Agosto de 2009 tiene una colección de 1,472 títulos y 4227 volúmenes, 1,288 revistas, 65 títulos de tesis de Ciencias de la Salud, 43 videos con diversos temas y 198 CD. Tiene una capacidad para 90 usuarios distribuidos en: 10 mesas colectivas, 24 módulos individuales, 8 mesas de cómputo y 6 sillones individuales. En el área de informática cuenta con 30 equipos de cómputo. Los servicios que proporciona son préstamo a domicilio, en sala e interbibliotecario, el servicio de informática, así como de fotocopiado y guarda objetos. (Figura 5.21)



9).- La biblioteca de Derecho

La Sala de Lectura de la Facultad de Derecho inició sus servicios

en febrero de 2009. Es un aula adaptada. Cuenta con bibliografía especializada del área de derecho que apoya a los planes y programas de estudios, de nivel Licenciatura, Maestría y Doctorado. Su acervo consta de: 1,532 volúmenes 767 títulos de libros, 209 revistas con 163 títulos, 363 CD`S con 184 títulos, 42 DVD con 14 títulos, 5 videos con 5 títulos. El Horario de Servicio es de 8:30 a 20:00hrs. La sala está acondicionada con 4 Mesas para 6 personas para consulta de acervo, 5 en el Área de computadoras y 24 en las mesas para consulta de material. Servicio de Estantería abierta, Focopiado, Servicio de cómputo e Internet. (Figura 5.22)



10).- La biblioteca de Sabancuy

Dispone de una capacidad de atención simultánea para aproximadamente 195 personas; por medio de una sala de usos múltiples para 100 asistentes; una biblioteca digital con capacidad de 24 computadoras conectadas a Internet a las bases de datos en línea de revistas y libros. La biblioteca tiene una capacidad de 67 usuarios en una sala de consulta con diccionarios, enciclopedias y atlas con una para 38 alumnos; cuenta con el acervo bibliográfico con 1,800 títulos y 5,000 volúmenes, con una capacidad de 29 asientos para



el estudio individual. Adicionalmente tiene un área de mostrador de atención a estudiantes, un guarda objetos y una sala de lectura informal con 4 asientos. (Figuras 5.23 y 5.24)

Consideraciones finales

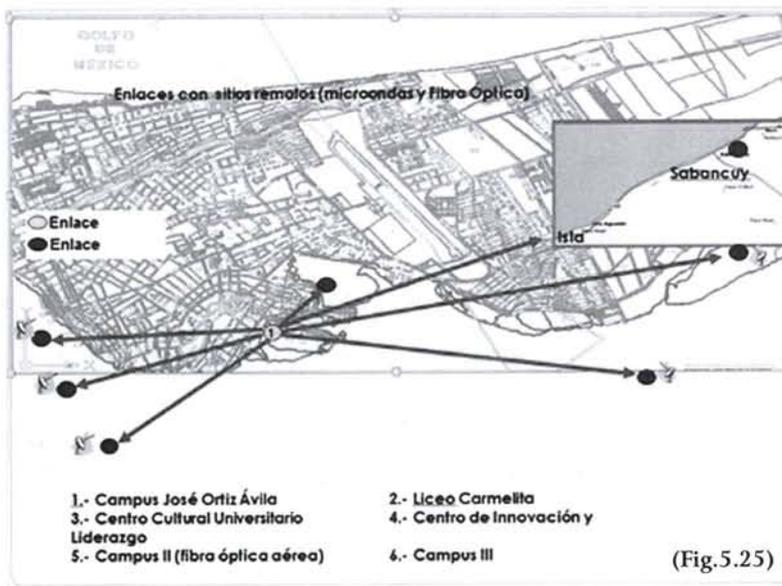
Se presenta un postulado donde la geografía, el clima y la economía determinan la manera en que las instituciones construyen los edificios destinados para bibliotecas. Estas suelen ser de forma rectangular con uno, dos o tres niveles. Predominando formas geométricas a partir del cuadrado, el triángulo y el círculo.

La historia de las universidades determina la evolución de las bibliotecas. El Liceo Carmelita representa la piedra angular de la universidad, de él egresaron estudiantes que impactaron en los ámbitos político, económico y cultural de Ciudad del Carmen y del país. De la década de los 90's a la fecha la Universidad Autónoma del Carmen, ha ido transformándose. Inicia con un modelo en la enseñanza aprendizaje. En 1995 y a raíz de la implementación del Plan Faro 2010, la universidad inició un proceso de fortalecimiento de la infraestructura universitaria, un modelo educativo centrado en el aprendizaje, así como la descentralización en campus universitarios por niveles educativos para dar una mayor cobertura a la demanda educativa de la ciudad.

Así también, a partir de 2008 e impulsando un modelo educativo basado en competencias, se ha incorporado a las políticas nacionales de evaluación educativa, lográndose la certificación al 100% de sus programas educativos; se está trabajando en la acreditación de éstos programas; además se ha realizado la incorporación al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX) y en la adhesión al Consorcio Universitario para el Desarrollo de Internet (CUDI).

En las evaluaciones realizadas por los organismos evaluadores, la biblioteca ha demostrado cubrir los estándares de calidad requeridos en la atención que se ofrece a la comunidad universitaria, en su infraestructura física y en el contenido de sus acervos.

La biblioteca está propiciando el desarrollo de bibliotecas especializadas en los campus universitarios y ha asumido una responsabilidad social hacia los habitantes de Ciudad del Carmen al proporcionarles servicios de información indistintamente. La institución ha impulsado el uso de tecnologías de información y comunicación (TIC), al equipar las bibliotecas y ofrecer el servicio de internet inalámbrico en todos sus campus, esto incluye la educación a distancia. (Figura 5.25).



Se concluye parafraseando al teórico de la Bibliotecología Shiyan Ramarita Ranganathan (1892-1972) bibliotecario y matemático de origen indio, cuyas leyes originales son 1. Los libros están para usarse. 2. A cada lector su libro. 3. A cada libro su lector. 4. Hay que ahorrar tiempo al lector. 5. La biblioteca es un organismo en crecimiento. Por lo que podríamos afirmar:

Acada universidad sus bibliotecas. La evolución de cada universidad va determinando las necesidades de espacios arquitectónicos destinados a bibliotecas.

A cada biblioteca su universidad. Las bibliotecas deben tener un perfil acorde al modelo educativo de su universidad.

Las bibliotecas son para usarse. Las bibliotecas ofrecen servicios que coadyuvan al proceso educativo de las instituciones.

Hay que darle facilidades al usuario. Los usuarios son la esencia de las bibliotecas y atender sus requerimientos informativos es fundamental.

Las bibliotecas son unidades de información para el conocimiento. Las bibliotecas fomentan las habilidades informativas que propician la generación de nuevos conocimientos.

Referencias bibliográficas.

Álvarez Aguilar, L. F. (1999). *Misivas y comunicados de la junta directiva del Liceo. Carmelita 1858-1876*. Ciudad del Carmen, Campeche: UNACAR, 706 p.

Bolívar Aguilar, J. J. (2006). *Compendio de historia de Ciudad del Carmen, Campeche*, 3a ed., Ciudad del Carmen, Campeche: Autor, 128 p.

Ceballos y Borjas, J. A. (2002). *El Liceo Carmelita 1854- 1967*. Ciudad del Carmen, Campeche: UNACAR, 431p.

López Casillas, A. (1990). *Historia de las Bibliotecas en Campeche*. México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 104 p.

Uribe González, A. (1993). *Campeche: historia, paludismo, inundaciones, petróleo, Ciudad del Carmen*. Campeche: Comisión Estatal del Agua, 574 p.

Sitios Web

Martínez Gutierrez Genaro y Larry Mayer. Huracanes en Baja California, México y sus implicaciones en la sedimentación en el Golfo de California. Recuperado el 24 de enero de 2012, de <http://www.ugm.org.mx/publicaciones/geos/pdf/geos04-1/Martinez-Gutierrezetal.pdf>

Wikipedia. Terremoto de México de 1985. Recuperado el 24 de enero 2012, de http://es.wikipedia.org/wiki/Terremoto_de_M%C3%A9xico_de_1985

Wikipedia. Inundación se Tabasco y Chiapas de 2007. Recuperado el 24 de enero 2012. <http://es.wikipedia.org/wiki/>

Inundaci%C3%B3n_de_Tabasco_y_Chiapas_de_2007

El Universal.Principales Huracanes en América y el Caribe desde 1980.Recuperado el 24 de enero de 2012,de <http://www.eluniversal.com.mx/notas/444161.html>

ANEXO FOTOGRAFICO 5.

- figura 5.1 Mapa de climas en México.
- figura 5.2 Inundación en bibliotecas.
- figura 5.3 Inundación en bibliotecas.
- figura 5.4 Inundación en Tabasco.
- figura 5.5 Inundación en Tabasco.
- figura 5.6 Parque Museo La Venta.
- figura 5.7 Bibliolancha.
- figura 5.8 Ciudad del Carmen.
- figura 5.9 Liceo Carmelita planta baja.
- figura 5.10 Liceo Carmelita planta alta.
- figura 5.11, 5.12 y 5.13 Biblioteca Pública Municipal.
- figura 5.14 y 5.15 Biblioteca Julio Cesar Moreno Vasconcelos.
- figura 5.16 Biblioteca Universitaria.
- figura 5.17 Biblioteca de Bachillerato
"Dr. Armando Sandoval Caldera".
- figura 5.18 Biblioteca Ciencias Educativas.
- figura 5.19 Biblioteca Ingeniería.
- figura 5.20 Biblioteca Química.
- figura 5.21 Biblioteca de Ciencias de la Salud.
- figura 5.22 Biblioteca de Derecho.
- figura 5.23 y 5.24 Biblioteca preparatoria de Sabancuy.
- figura 5.25 Enlaces inalámbricos.