

LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA Y LA FORMACIÓN DE VALORES EN LOS ALUMNOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA.

Community intervention and formation of values in the students of the Nursing Career

Deisy Matilde Girau Rodríguez¹
Yusimy Miranda Pérez¹
Isleidy Álvarez Hernández²

Resumen

La extensión territorial de Cienfuegos es de 4180 kilómetros cuadrados, con una densidad poblacional de 95,9 habitantes y 370 concejos populares los cuales se distribuyen en 40 urbanos y 330 rurales. La carrera de enfermería planificó actividades comunitarias teniendo como objetivo: Fortalecer los valores de los estudiantes y elevar la calidad de vida de la población a través de la interrelación en la comunidad. Se realizó un estudio descriptivo retrospectivo de corte pedagógico con intervenciones directas en las comunidades, escuelas, centros de trabajo y áreas de salud con alumnos de 2do, 3ro, 4to y 5to año de la carrera. Se aplicaron los métodos de análisis/síntesis e histórico/lógico, así como métodos empíricos. En la investigación se concluyó que la labor comunitaria impulsada por los alumnos de enfermería tiene una gran importancia social en Cienfuegos.

Palabras clave. *Intervención comunitaria. Valores. Calidad de Vida.*

Summary

The territorial extension of Cienfuegos is 4180 square kilometer, with a populational density of 95,9 inhabitants and 76 popular council which are distributed in 40 Urban and 36 rural. The infirmery career planned community activities having as objective: To strengthen the values of the students and to elevate the quality of the population's life through the interrelation in the community. It has been made a study retrospective descripttive of pedagogic court, with direct interventions in the communities, schools, work centers and areas of health with students of 2do, 3ro, 4to and 5to year of the career. The methods of analysis/synthesis, historical/logical, as well as empirical methods were applied in the investigation and it was concluded that community work promoted by nursing students has great social importance in Cienfuegos.

Key words: *Community intervention. Value. Quality of Life.*

1 Facultad de Ciencias Médicas Dr. Raúl Dorticós Torrado. Cienfuegos, Cuba.

2 Centro Provincial de Medicina del Deporte. Cienfuegos, Cuba.

Introducción

Cienfuegos es una ciudad situada geográficamente en el centro sur de Cuba, tiene una extensión territorial 4180 km cuadrados, con una densidad poblacional de 95,9 habitantes por Km², tiene 76 consejos populares que dan cabida a 402 asentamientos poblacionales. Los consejos populares se distribuyen en 40 urbanos y 36 rurales. Estos lugares son tenidos en cuenta para las intervenciones comunitarias con los estudiantes de licenciatura de enfermería de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos.

El trabajo educativo y la Extensión Universitaria, dirigidos al desarrollo de una cultura de salud y de estilos de vida saludables en nuestros estudiantes y en la comunidad, se orienta hacia aumentar la efectividad de las acciones de comunicación institucional.

Como beneficiarios directos de esta labor tenemos a los estudiantes de 1ro. y 5to. año, de ambos sexos y en este trabajo se implican, también, profesores de enfermería, integrantes de los movimientos de artistas aficionados, alumnos ayudantes y la Vanguardia Mario Muñoz Monroy, así como instructores de arte, metodólogas de trabajo educativo y personal de extensión universitaria.

Los profesores guía de cada año de la carrera de enfermería, que son tutores académicos, son participantes activos de estas acciones acompañando a los estudiantes en cada una de las intervenciones comunitaria planificadas.

Cuando se habla de Intervención Comunitaria se refiere al conjunto de acciones destinadas a promover el desarrollo de una comunidad a través de la participación activa de sus integrantes en la transformación de su propia realidad. Por tanto, pretende la capacitación y el fortalecimiento de la comunidad, favoreciendo su autogestión para su propia transformación y la de su ambiente. Dando a la comunidad capacidad de decisión y de acción se favorece su fortalecimiento como espacio preventivo. (Alcalde, et. al., 2012)

Este autor considera a su vez que, el proceso de intervención comunitaria debe ser integral ya que enfrenta causas y efectos y, también dinámico; en la medida en que los pasos se dan, tanto en forma simultánea como secuencial e interrelacionada, y cuya principal característica o condición es que se produce en un espacio físico-social concreto (sector

foco) en el que los sujetos participan activamente en la transformación de su realidad, a partir de sus problemas concretos.

Barbero y Cortés, (2005) valoraron un proceso de intervención comunitaria definiendo que pretendía diseñar, desarrollar y evaluar las acciones desde la propia comunidad con el acompañamiento del facilitador que, en este caso, es el psicólogo comunitario promoviendo la movilización de los grupos que son miembros de una comunidad. Las acciones serán más eficaces cuanto más se logre involucrar, desde la primera fase, a todos los actores que forman parte del escenario social.

La experiencia en el campo mediante la Intervención Comunitaria, nos ha llevado a plantear la siguiente utilidad de las mismas:

- Permite al profesional que las aplica profundizar en el análisis de las comunidades y grupos o subsistemas de trabajo, ya que cada fase presenta un objetivo que orienta el trabajo y facilita el uso de técnicas cualitativas para la recolección y el análisis de los datos.

Justificación del estudio: Este estudio se realizó por la necesidad existente de demostrar que la incorporación de los estudiantes de Licenciatura en Enfermería de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos en las actividades comunitarias garantiza la formación integral de los mismos, el desarrollo de sus habilidades profesionales y facilita la extensión de nuestro accionar hacia los espacios de extramuros.

El problema científico del estudio estuvo dado por la determinación de la contribución que se aporta a la formación de valores de los estudiantes de enfermería a través de la intervención comunitaria.

El objetivo general del estudio es: Fortalecer los valores en los estudiantes de enfermería a través de su participación en las actividades que los interrelacionan con la comunidad.

Para la realización de la investigación se determinó el siguiente **Diseño Metodológico:**

Estudio descriptivo retrospectivo de corte pedagógico que utiliza las variables de plan de acción con actividades de promoción y prevención de salud, aplicando los métodos de análisis/síntesis, his-

tórico/lógicos, métodos del nivel empírico procesados en Microsoft Windows 2010.

Desarrollo

La Enfermería Comunitaria es una síntesis de la práctica de la enfermería y la salud pública aplicadas, ambas, a la promoción y preservación de la salud de la población. La naturaleza de esta práctica es general y abarca muchos aspectos, además es continua y no episódica. El compromiso real es con la población que es motivo de atención como un todo; por esta razón, la enfermería dirigida a los individuos, las familias y la comunidad en general, contribuye a la salud de la población en su conjunto.

Es reconocido que la extensión universitaria debe ser la mejor expresión de una integración creativa universidad-sociedad y debe convertirse en su vínculo más idóneo; por lo que existe la posibilidad de hacer de esta función el eje de la acción universitaria, el hilo conductor de su compromiso social, con lo cual sus programas adquieren una extraordinaria relevancia en el quehacer de las instituciones de educación superior.

Si bien la enfermería comunitaria está en permanente avance y su desarrollo ha sido significativo en todo el país, es de reconocer que el mismo no es homogéneo a nivel nacional. En este sentido, actualmente se observa en numerosas provincias que el protagonismo de la enfermería comunitaria es muy débil y, a veces, inexistente. Esto implica que los logros de sus acciones aún distan de ser suficientes (Villalba, 2008).

La autora anterior define un grupo de desafíos transformadores de la enfermería comunitaria en este siglo. Para ello, señaló, las enfermeras deben continuar fortaleciendo su rol en el área comunitaria creando redes de trabajo y de asociación con los otros grupos sociales lo que facilitará el enriquecimiento mutuo y potenciará sus capacidades. Los principales retos a enfrentar son:

- Recrear los contextos de trabajo potenciando las actividades en el lugar de la vida cotidiana de las personas, o sea trabajar más en comunidades y con las familias de ellas, teniendo al cuidado y a la promoción de la salud como la esencia de la enfermería.
- Desarrollar el rol de enfermería comunitaria basado en una conceptualización profunda de la interpretación del cuidar. Despegarlo

de las actividades simples y rutinarias.

- Tomar acuerdos mínimos entre las enfermeras, de lo que es cuidar y lo que se entiende por ofrecer cuidados de enfermería y los requisitos para brindarlos. Esto posibilita claridad en el ejercicio y, consecuentemente, dan relevancia a la toma de decisiones
- Evaluar mediante investigaciones los resultados del cuidado y el costo beneficio de los mismos, considerando que el cuidado enfermero se basa en una interacción interpersonal significativa.
- Generar, desarrollar y evaluar modelos de atención de enfermería, en base a las teorías de la profesión y a su trabajo desde las familias y comunidades, fortaleciendo el ejercicio profesional, su propia identidad propia y acrecentando la investigación.

En este sentido, la participación en el cuidado compartido de la salud de las personas, las familias y las comunidades, en el “continuum” de su ciclo vital y en los diferentes aspectos de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación y rehabilitación en su entorno y contexto socio-cultural es la misión definida de la Enfermería Familiar y Comunitaria en muchos países.

En Hong Kong, por ejemplo, los servicios de enfermería comunitaria tienen cuatro propósitos que son los siguientes:

- Proporcionar atención de enfermería individualizada y continua a pacientes en el hogar;
- Maximizar la capacidad de autocuidado de los pacientes y proporcionar solución a los problemas de atención domiciliaria;
- Disminuir el número y la duración de las hospitalizaciones; y
- Mejorar la calidad de vida de los pacientes (Wai Yee Chan et al, 2017)

En realidad, en el nivel comunitario es donde deben concentrarse todos los esfuerzos de salud para lograr modificaciones favorables por su pertinencia para las acciones de promoción y prevención, previstas para ser realizadas por el médico y la enfermera quienes velan por el bienestar de su comunidad (Hernández et al, 2019).

Con la Declaración de Yakarta de 1997, se reinstaló a la familia (y no la enfermedad) como el centro de atención de las acciones de salud, abordando

la estrategia de la Promoción de Salud que permite ampliar más aún el campo de acción (Vivero-Arriagada, 2013).

La Enfermería familiar y comunitaria es una de las especialidades enfermeras más amplias y complejas, puesto que abarca todas las edades del ciclo vital y en todos los aspectos del proceso salud-enfermedad y de salud comunitaria (Molas, 2009 y Oltra, 2009)

En Cuba, el accionar de las universidades fuera de sus recintos, es uno de los fundamentos actuales del Programa Nacional de Extensión Universitaria, lo cual constituye una necesidad actual. En este programa, se destacan las actividades, tareas y proyectos extensionistas, considerados como la vía más eficiente para encauzar, de manera dinámica, las problemáticas relacionadas con la comunidad intra y extrauniversitaria (Mori, 2008)

La estrategia se concretó en la Misión Voluntad, desarrollada por la Federación Estudiantil Universitaria (FEU) desde diciembre de 2008 cuando se visitaron comunidades urbanas y rurales, con el objetivo de intervenir en escuelas, unidades de salud, centros de trabajo y la comunidad en general para aumentar la calidad de vida de la población (Broche, Ravelo y Consuegra, 2015).

Teniendo en cuenta lo anteriormente planteado acerca de la importancia de la relación universidad-sociedad en la formación de valores en los estudiantes, es que la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos y en especial el departamento de enfermería en conjunto con la Dirección de Trabajo Educativo y Extensión Universitaria se trazó como objetivo estratégico desarrollar el extensionismo en salud y asumirlo como un proceso orientado a la labor educativa fortaleciendo los valores de responsabilidad, solidaridad, incondicionalidad, humanismo y patriotismo en los estudiantes de enfermería.

También hay que considerar que, en sus actividades extensionistas, los estudiantes de Enfermería deben promover estilos de vida saludable y contribuir a la cultura general integral de la comunidad en la que se encuentren interviniendo como arte de su proceso de práctica.

Para ello, se confeccionó un programa de intervenciones comunitarias donde participan estudiantes y profesores de enfermería de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, por lo que rela-

cionamos a continuación las acciones y objetivos de este programa de actividades.

Intervención Comunitaria. Sus objetivos

- Identificar personas o grupos con vulnerabilidades que los convierten en sujetos de alto riesgo.
- Probar eficacia y efectividad de intervenciones clínicas en sociedad para modificar el estado de salud de determinadas poblaciones.
- Sugerir políticas y programas de salud pública.
- Estimar la frecuencia de ciertas enfermedades o características y tendencias temporales.
- Identificar individuos enfermos al interior de las comunidades.
- Generar nuevas hipótesis y sugerir la racionalidad de nuevos estudios.
- Probar hipótesis etiológicas específicas y estimar efectos crónicos en la salud.
- Concebir nuevas hipótesis etiológicas y sugerir mecanismos de causalidad.

Para dar cumplimiento a estos objetivos se han trazado las siguientes acciones a desarrollar

Acciones a desarrollar:

- Pesquisa de salud en la comunidad para la identificación de pacientes con enfermedades crónicas trasmisibles.
- Aplicación de encuestas y entrevistas a pacientes y familiares para conocer los estilos de vida de los pacientes dispensarizados con enfermedades crónicas no trasmisibles.
- Impartir charlas a pacientes y familiares sobre estas enfermedades.
- Capacitar a los miembros de las comunidades sobre reanimación cardiopulmonar básica ante un paro cardiorrespiratorio.
- Desarrollar encuentros con los dirigentes políticos y de organizaciones de masas de la comunidad para comprometerlos en el apoyo a las acciones del proyecto.
- Coordinar con la carrera de rehabilitación para la realización de actividades en la comunidad.
- Realizar actividades políticas y culturales con la participación de los artistas aficionados de la carrera.

Ejemplo de un plan de acción para cumplimentar la intervención comunitaria de la carrera de enfermería en un Consejo Popular.

Año	Semestre	Objetivo	Acciones	Flujograma de la Intervención		Cumpliment. de la intervención
				FI	FT	
2018	1ero y 2do. semestre	<p>Conocer la problemática de salud del Consejo Popular</p> <p>Educar a la población sobre los estilos de vida adecuados, para evitar y tener controladas las enfermedades crónicas trasmisibles y no trasmisibles.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de la situación de salud del consultorio. 2. Encuentro con los dirigentes políticos y de masas de la comunidad. 3. Realizar visitas a las familias en conjunto con la Enfermera y el médico de la familia. 4. Conocer las características de la población. 5. Verificar los dispensarizados con enfermedades Crónicas No Trasmisibles y Crónicas Trasmisibles. 6. Aplicación de encuestas y entrevistas a las familias y pacientes con estas enfermedades 7. Realizar técnicas de educación para la salud. 8. Capacitar a la comunidad sobre reanimación cardiopulmonar básica. 	Octubre	Noviemb.	Consejo Popular Rancho Luna.
				Diciemb.	Abril	Consejo Popular Rancho Luna

Resumen de los proyectos de intervención comunitaria. Resultados.

No	Áreas a intervenir	Proyecto	Estudiantes	Participantes de la comunidad	Duración del proyecto
1	Consejo Popular Junco Sur	“Cérvico uterino”	23	32 mujeres.	5 años
2	Consejo Popular Arimao	“Lactancia Materna”	12	15 embarazadas	5 años
3	Escuelas Primarias “Guerrillero Heroico” “Antonio Maceo” “Carlos Manuel de Céspedes” Todas del municipio de Cienfuegos.	“Me lavo bien las manos”	125		2 años
4	Consejo Popular Rancho Luna	“Control de enfermedades cardiovasculares”	8	124 pobladores	2 años
4	Secundaria básica Frank País.	“Círculo de interés de Enfermería”	4	10 estudiantes	3 años
5	Escuela Superior Para Atletas Provincial	“Orientación vocacional sobre la carrera de Licenciatura en Enfermería”.	6	28	4 años

Todos estos resultados avalan la inserción de los estudiantes de la Carrera de Enfermería en el proceso de Atención Comunitaria, al participar activamente tanto en el control de enfermedades como en el análisis de la situación de salud del consultorio.

Conclusiones

Con la participación de los estudiantes en acciones en la comunidad se fortalece la formación de valores a través de la interrelación con la sociedad, identificando problemas y dando resolución entre todos. En Cienfuegos, la labor comunitaria impulsada por los alumnos de enfermería tiene una gran importancia social, que involucra a los miembros de las áreas, o sea, los centros laborales, las escuelas, amas de casa y, la participación activa de los profesores de las academias, donde se aplican proyectos de acuerdo al objetivo y al alcance de la perspectiva de desarrollo científico, el fortalecimiento de los valores, así como su repercusión en la salud física, mental y social de los pobladores de la sociedad.

Bibliografía

- Alcalde Urdangarín G; Moreno A.; Moreno M. G.; Moreno Torrecilla E.; Torres Ruiz, R; Prieto Cano B. y Pereira Ruiz R. (2012). Impacto de una intervención comunitaria enfermera en la reducción del riesgo cardiovascular. V Congreso Internacional de Enfermería.
- En: <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v14n14/a10v14n14.pdf>
- Barbero, J. M. y Cortés F. (2005). Trabajo comunitario, organización y desarrollo social. Alianza Editorial; Madrid
- Broche Méndez, M. E; Ravelo Álvarez, B. S y Consuegra Pérez, B. Y. (2015). Intervención comunitaria y formación de valores en estudiantes de Medicina. Rev EDUMECENTRO vol.7 no.2 Santa Clara.
- Chan, Wai Yee, Fung, Ita M y Chan, Eric. (2017) Cobertura Universal de Salud a través de Servicios Comunitarios de Enfermería: China versus Hong Kong. Revista Latino-Americana de Enfermagem 25,e2838.
- En: <https://doi.org/10.1590/1518-8345.1664.2838>
- Hernández, L. R.; Cruz Caballero, B. A. y Orozco Muñoz, C. (2019). La participación comunitaria como eje de la atención primaria de la salud Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba. EDUMECENTRO 2019;11(1):218-233
- En: <http://scielo.sld.cu/pdf/edu/v11n1/2077-2874-edu-11-01-218.pdf>
- Molas M Brugués A. y García C. (2009). Especialidad en Enfermería Familiar y Comunitaria: una realidad. Aten. Primaria. 2011; 43 (5): pp. 220-221.
- Mori Sánchez, M del P. (2008). Una propuesta metodológica para la intervención comunitaria. LIBERABIT: Lima (Perú) 14: 81-90,
- Oltra E. (2009). La especialidad en enfermería familiar y comunitaria. Enfermería Clínica. 19 (3). pp. 105-106.
- Villalba, R. D. (2008). Desarrollo de la enfermería comunitaria en la República Argentina. Enfermería Global, vol. 7, núm. 2, junio, pp. 1-10
- Vivero-Arriagada. L. (2013). La educación popular como paradigma y metodología de acción en salud familiar. Revista Ciencia y Enfermería 19(3): 111-116.