

# DESARROLLO DE LAS BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN\*

Juan Ángel Vázquez Martínez

Para: Anasuzy

## Resumen

Se expone la evolución de bibliotecas universitarias a partir de un contexto geográfico nacional y como éste repercute en la construcción de edificios para bibliotecas; también se menciona el entorno bibliotecario de las instituciones de educación superior del país. Se describe el desarrollo de las bibliotecas de la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR) y cómo los modelos educativos adoptados por la institución dieron pauta a la creación de unidades arquitectónicas que responden a las necesidades de información de estudiantes y profesores. Se hace una descripción de cada una de las bibliotecas universitarias desde el punto de vista de su edificación, remodelación o adecuación y sus servicios bibliotecarios y como ha sido su avance hasta la actualidad. Se parte de la premisa de la función educativa que cumplen.

## Introducción

El propósito de este trabajo es determinar cómo la geografía de la república mexicana puede incidir en la planeación de edificios para bibliotecas universitarias. Se menciona el estilo en que las construcciones adquieren formas arquitectónicas diferentes y se hace una descripción del desarrollo de las bibliotecas de la UNACAR, ubicada en el estado de Campeche.

A mediados del siglo XIX se desarrollaron diversos centros educativos en algunos estados de la república mexicana. Colegios, institutos científicos y literarios, ateneos y liceos son la base para las que van a ser las instituciones de formación educativa en nuestro país.

En el estado de Campeche surgieron dos importantes instituciones educativas: El Instituto Campechano, ubicado en la ciudad de Campeche, y el Liceo Carmelita, en Ciudad del Carmen, en el municipio del mismo nombre. Ambas instituciones se iniciaron casi simultáneamente en 1858, por lo que sus antecedentes históricos tienen ya de más de 150 años.

El Liceo Carmelita es el antecedente más remoto de la UNACAR. Tuvo ubicaciones físicas en diferentes puntos de la ciudad. En sus inicios fue una escuela comercial. Consecutivamente escuela primaria, escuela normal y finalmente preparatoria, institución que contaba ya con una biblioteca. A partir de 1967 se trasladan sus servicios educativos a un nuevo espacio ubicado en el Campus I en las actuales instalaciones, denominándose Universidad del Carmen.

Durante el período 1967–1993, la biblioteca y sus acervos bibliográficos se adecuaron en el espacio que hoy ocupa el Centro de Educación Continua. La inclusión de la UNACAR en 1992, a la Asociación

Nacional de Universidades de Educación Superior (ANUIES), le permitió involucrarse en las políticas nacionales referentes a las instituciones de educación superior. En 1993 se inicia un período de modernización en la universidad. En este tiempo se concibe el proyecto de edificación de un espacio diseñado expreso para servicios bibliotecarios que atendiera un modelo educativo basado en la enseñanza. Un aspecto importante lo fue la implementación del Plan Faro U2010, que fungió como eje rector de la planeación institucional durante 1995-2010.

En el 2002, con un modelo centrado en el aprendizaje, se proyecta la implementación de un nuevo campus denominándose Unidad Académica Campus II, dirigida al nivel medio superior exclusivamente. Aquí se proyecta la construcción de una biblioteca para atender las necesidades de la información de los estudiantes. En el 2004, se realiza una remodelación de espacio para biblioteca en uno de los edificios de la Facultad de Ciencias Educativas del campus principal.

En el 2008 con un modelo basado en competencias, se promueve un desarrollo dinámico de espacios educativos para los estudiantes del nivel superior en el Campus III, creándose dos bibliotecas: una en la Facultad de Ingeniería y otra en la Facultad de Ciencias de la Salud. Posteriormente en el Campus I se adecuan las de la Facultad de Química, de la Facultad de Derecho y de la Facultad Educación Física y Deporte, así como la remodelación de la biblioteca del Campus Sabancuy. Se tiene prevista para el 2012, la implementación de la biblioteca del Centro de Investigaciones en Ciencias Ambientales en el Jardín Botánico.

La historia de las bibliotecas está vinculada a las necesidades de información de los individuos y se refuerza en el quehacer educativo de una institución.

## La ubicación geográfica

Las bibliotecas tienen una función social ya que se crean para brindar servicios de información para apoyar el proceso educativo de las instituciones. La razón de ser de las universidades son los estudiantes, porque

\*Conferencia impartida en el primer seminario de Investigación sobre servicios de información, en la Escuela de Ciencias de la Información de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; en septiembre 2011.

\*Director de bibliotecas en la Universidad Autónoma del Carmen.

son ellos quienes mayormente las utilizan durante su trayectoria escolar. La geografía, la orografía e hidrografía nacional reúnen características peculiares. Se pueden dividir en la zona norte, el altiplano central y el sureste de México. Esto es, la geografía es un factor determinante para la construcción de edificios para bibliotecas, desde nuestro punto de vista.

En la parte norte predominan los climas secos y calientes la mayor parte del año y climas fríos, por lo que las bibliotecas adquieren formas verticales y horizontales. La Sierra Madre Oriental y la Sierra Madre Occidental convergen en la parte media de México para convertirlo en el altiplano central caracterizado por valles y montañas que son propiamente los lugares más altos. Por ejemplo, la ciudad de México a 2,160m sobre el nivel del mar. Caso propio es la zona sureste, ya que en la parte occidental las zonas montañosas dan cabida a edificaciones más rectangulares de uno a tres niveles. En la parte oriental del sureste tiene la plataforma continental de la península de Yucatán con elevaciones no mayores a los 200 metros sobre el nivel del mar, predominando los climas subtropicales húmedos. (véase figura 1).

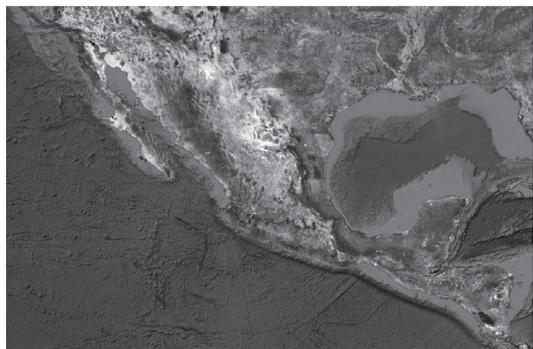


Figura 1

Es pertinente mencionar que las zonas geográficas predominan fenómenos meteorológicos. En la parte occidental, debido a la falla de San Andrés, predominan las zonas sísmicas. Sin embargo, en la península de Baja California –en 1976 el huracán Liza y en 2001 el Juliette–,<sup>1</sup> provocaron inundaciones que bien pudieron afectar a las bibliotecas por la factibilidad del impacto de ciclones provenientes del Océano Pacífico.

En el altiplano central son factibles los fenómenos sísmicos que pueden ser trepidatorios y oscilatorios, como el caso del sismo de 1985 que afectó a la Ciudad de México y que tuvo su epicentro en la costa de Michoacán.<sup>2</sup> También en el sureste occidental ocurren estos dos tipos fenómenos, ya que hacia Oaxaca, Chiapas, Guerrero,<sup>3</sup> Jalisco, Michoacán, Nayarit y Colima<sup>4</sup> tienen zonas sísmicas.

El sureste oriental tiene fenómenos de tipo fluvial por el desbordamiento de ríos, siendo los más importantes el Usumacinta y el Grijalva, que se documenta en Tabasco con la inundación de la ciudad de Villahermosa, y Chiapas en 2007.<sup>5</sup> La península de Yucatán también se ha visto afectada con los huracanes, así como en el estado de Campeche. Una cronología de huracanes nos refiere que entre 1980 y 2007 se registraron 34.<sup>6</sup>

Lo anteriormente expuesto nos podría determinar que para la planeación de edificios que alojen bibliotecas se tomen en cuenta estos fenómenos que pueden afectar y prever desastres que pueden impactar en los acervos bibliográficos (figura 2). Nótese que la escoba bien nos determina la altura donde llegó el nivel del agua, en este caso en las instalaciones de la Universidad del Valle de México. También el impacto en los equipos (figura 3).



Figura 2



Figura 3

Este fenómeno impactó prácticamente en toda la ciudad y afectó gran parte de las instalaciones. (figuras 4, 5 y 6). Cito: “la situación se volvió más crítica en la capital tabasqueña luego de que los costales de arena que servían de diques para los ríos Grijalva y Carrizal fueron insuficientes para contener las aguas, y 30 colonias, la zona hotelera y el centro de la ciudad quedaron anegados. Estamos debajo del nivel de los ríos”, dijo el gobernador Andrés Granier Melo, quien comparó el desastre con lo vivido en Nueva Orleans. Las inundaciones también afectaron el Parque Museo “La Venta”, la biblioteca “José María Pino Suárez” y el museo “Carlos Pellicer” (foto).<sup>7</sup>

<sup>1</sup> <http://www.ugm.org.mx/publicaciones/geos/pdf/geos04-1/Martinez-Gutierrezetal.pdf>

<sup>2</sup> [http://es.wikipedia.org/wiki/Terremoto\\_de\\_México\\_de\\_1985](http://es.wikipedia.org/wiki/Terremoto_de_México_de_1985)

<sup>3</sup> [http://www.igeograf.unam.mx/web/igweb/publicaciones/boletin\\_editorial/boletin/bol37/b37art1.pdf](http://www.igeograf.unam.mx/web/igweb/publicaciones/boletin_editorial/boletin/bol37/b37art1.pdf) p. 1

<sup>4</sup> <http://images.curaciondelalmagemma.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S5qrQwooCp8AAFhmWq1/Zonas%20%20S%C3%ADsmicas%20%20de%20%20M%C3%A9xico.pdf?nmid=323382988>, p. 6 y 7.

<sup>5</sup> [http://es.wikipedia.org/wiki/Inundaci%C3%B3n\\_de\\_Tabasco\\_y\\_Chiapas\\_de\\_2007](http://es.wikipedia.org/wiki/Inundaci%C3%B3n_de_Tabasco_y_Chiapas_de_2007)

<sup>6</sup> <http://www.eluniversal.com.mx/notas/444161.html>.

<sup>7</sup> *La Jornada*, 1º noviembre de 2007. versión electrónica.



Figura 4



Figura 5



Figura 6

En el estado de Campeche, que tiene un buen número de ríos, como el Palizada y el San Pedro, afluentes del Usumacinta, el Candelaria, el Mamantel y el Champotón, podríamos pensar en una bibliolancha (figura 7) para atender a las comunidades ribereñas.



Figura 7

### El entorno nacional de las bibliotecas

El Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios, CONPAB-IES A.C., realizó un esfuerzo por conjuntar imágenes de los edificios para bibliotecas universitarias a través de un álbum. Este documento se puede consultar en su página web, aunque se da exclusivo para asociados, ya que se requieren claves de acceso para actualización de datos. Pero se puede consultar ya que en el apartado documentos refieren información que a estudiantes y profesores de bibliotecología les pueden resultar útiles para tener un enfoque del quehacer bibliotecario nacional de las instituciones públicas de educación superior.

Consideramos que quedaría como alternativa, realizar un estudio de las edificaciones de bibliotecas en universidades privadas y hacer un comparativo de sus construcciones, y por supuesto de los servicios que se facilitan. Eso sería un buen tema de tesis o de investigación, desde la perspectiva arquitectónica y del funcionamiento.

Para lograr una conjunción de imágenes, se efectuó a). Realizar búsquedas a través del Google, y b). Solicitarle a colegas sus envíos de imágenes de bibliotecas de universidades públicas estatales. Se identificaron 29 edificaciones de espacios bibliotecarios. Como dato particular tenemos que Chiapas, Chihuahua y Campeche, tienen dos instituciones de educación superior cada una. Las bibliotecas están distribuidas de la

siguiente forma:

Norte: Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Baja California Sur, Universidad Autónoma de Sonora, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma de Nuevo León. Universidad de Sinaloa, Universidad Autónoma Juárez de Durango. Subtotal: 10 instituciones. A través de las imágenes se pueden constatar las formas rectangulares y verticales de los edificios, con formas semicirculares y circulares de tamaños grandes y medianos.

En la parte central identificamos a la Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad de Colima, Universidad de Querétaro, Universidad de Guanajuato, Universidad de San Luis Potosí, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma del Estado de México y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Subtotal: 11. Las formas predominantes también son rectangulares, cuadradas, tendientes a la verticalidad, con diseños espaciosos. Se destacan bibliotecas de finales del siglo XIX como recintos que albergan fondos antiguos.

En el sur: Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad de Quintana Roo, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Campeche y Universidad Autónoma del Carmen: Subtotal: ocho. Las formas que les distinguen son también rectangulares, cuadradas, con tendencias del diseño con triángulos con reminiscencias piramidales, se identifican también recintos de finales del siglo XIX.

### Desarrollo bibliotecario en la UNACAR

Ciudad del Carmen recibió ese rango en 1856 y su economía sustentada en los recursos naturales: palo de tinte, maderas preciosas, copra de cocoteros, chicle. También hubo un auge económico con los recursos marítimos: las exportaciones del camarón de 1947 a 1982; y la explotación de los hidrocarburos en la Sonda de Campeche (Región Marina de Pemex Exploración y Producción) a partir de 1977. La economía inicial propició el establecimiento de espacios educativos.

<http://www.conpab.org.mx/documentos.html>



Figura 8 Ciudad del Carmen

### 1). La biblioteca de Liceo Carmelita 1858-1967

El inicio del Liceo Carmelita data de 1854. Daniel Cantarell nos refiere que “la escuela fue instalada en un edificio de la Calle Real (hoy 24)...que fue facilitado por el Gobierno del Territorio Federal del Carmen<sup>9</sup>”, mismo que funcionó hasta 1856. Por lo que se define como un centro educativo, para el caso de Ciudad del Carmen. “El objetivo de la apertura de esta institución es preparar profesionalmente jóvenes en el ramo comercial aprovechando las actividades que en este aspecto eran realizadas en el puerto del Carmen<sup>10</sup>”, por lo que desde su origen fue escuela de instrucción primaria y se amplió a Instituto de enseñanza media.

Según Juan José Bolívar Aguilar,<sup>11</sup> para 1858 “el primer lugar donde funcionó el Liceo fue la casa que aún existe junto a la oficina de correos en la calle 22”.

Posteriormente, las instalaciones escolares se trasladaron a “este edificio donde había funcionado el Liceo desde 1907, que fue rentado al señor Carlos Herzog y que en 1910 le fuera comprado con algunos arreglos y adaptaciones<sup>12</sup>”. Esta casa, según el Libro de Caja en el rubro de egresos del Liceo, fue “comprada a Roberto Herzog por \$ 8,500.00, el 31 de octubre de 1910<sup>13</sup>”.

Al contar con elementos de infraestructura educativa y el crecimiento de la matrícula escolar, necesariamente da origen al establecimiento de una unidad de servicios de bibliotecarios que para la época revistió una importancia, ya que recibía un presupuesto para su funcionamiento. Ya en 1892, en los estados financieros de julio en el rubro de egresos, se menciona que había una “... asignación para biblioteca \$ 40.63<sup>14</sup>”.

La importancia de dar aportaciones hizo posible que para 1907 se incrementara el número de volúmenes como parte del desarrollo de colecciones, ya que se cita -por ejemplo- que entre los elementos materiales con que se contaba está “una biblioteca con cerca de 2,000 volúmenes<sup>15</sup>”.

Esta biblioteca tuvo una atención por parte del director y de los profesores para su consolidación que incluso se daba servicio a la comunidad. Además, se contaba con un museo. Para 1931 se documenta que se encontraba “abierta al público la biblioteca “Juan Montalvo”. Los temas versaban sobre física, matemáticas, biología, química y literatura, entre otros. Además se contaba con el Museo de Historia Natural y Arqueología

Francisco Campos Bautista<sup>16</sup>.

Con el incremento de la matrícula, con el apoyo del gobierno, de algunos benefactores y sociedad de alumnos, el edificio fue remodelándose. Las mejoras al edificio permitieron que en 1960 se le diera la autonomía al Liceo, al mismo tiempo que se le nombró Nuevo Liceo Carmelita. Por estas fechas ya el Liceo contaba con una planta superior que permitió ampliar la cobertura de su tarea educativa y con ello, ampliar la biblioteca.

El área, según los planos realizados por la Dirección de Obras de la UNACAR en 2006, es de 51 m<sup>2</sup> P.B y de 70 m<sup>2</sup> planta alta (véase, al final en anexo, figura 9 y 10). Acervo bibliográfico sobre los planes de estudio; cartográfico y hemerográfico, En 1955 recibe la Colección del Diario de Yucatán hasta 1952; el Espíritu Público, Debates y la Opinión. Se tiene notifica que había 1,500 ejemplares. Otros temas eran sobre educación, música, historia general, educación física, filosofía, literatura española, biología y religión

Podríamos decir que contaba con luz natural, ya que se ubicaba en el lado oriente del edificio. Sus estanterías eran anaqueles de mampostería. Sin embargo, debido a la carencia de protección contra el clima, insectos y roedores, se construyeron vitrinas con puertas de vidrio para conservación de los libros. Para el mobiliario se contará con mesas grandes y sillas cómodas con empates de hule para evitar ruido al arrastrarlas y dos ventiladores.<sup>17</sup>

La Universidad del Carmen es creada el 13 de junio 1967 por el Decreto 143 de la H. Legislatura del Estado de Campeche y desaparece el Liceo Carmelita pasando a la universidad su patrimonio físico, histórico y cultural. En 1977 adquiere su autonomía y se inicia la Universidad Autónoma del Carmen.

Hay que mencionar que para la segunda mitad del siglo XX en Ciudad del Carmen se contaba con una biblioteca tipo pirámide (figura 11), posteriormente se diseñó una biblioteca con forma circular (figura 12) y finalmente se reubicó en una antigua casona de estilo neoclásico, la Casa LLabrés (figura 13). Fueron bibliotecas públicas que demuestran la importancia de Carmen como ciudad cosmopolita.

<sup>9</sup> Cantarell Alejandro, Daniel. “El primer Liceo Carmelita”. *Gaceta Universitaria*, año 1, número 2, ciudad del Carmen, Campeche, marzo de 1992, p.16

<sup>10</sup> Op. cit. p. 16

<sup>11</sup> Cfr. Bolívar, Aguilar, Juan José. Intervención del Dr. Juan José Bolívar Aguilar, durante el acto del día cinco de marzo de 1992 en el edificio del Liceo Carmelita Discurso del XXV aniversario, en *Gaceta Universitaria*, año 1, número 2, Ciudad del Carmen, Campeche, marzo de 1992, p. 6.

<sup>12</sup> Op.cit. Bolívar, Aguilar, Juan José. Intervención del Dr. Juan José Bolívar Aguilar, durante el acto del día cinco de marzo de 1992 en el edificio del Liceo Carmelita p. 8

<sup>13</sup> Liceo Carmelita, Libro de Caja 1906-1914, Ciudad del Carmen, Campeche, p.99

<sup>14</sup> Ceballos y Borjas, José A. *El Liceo Carmelita 1854-1967*, Ciudad del Carmen, Campeche: UNACAR, 2002, p. 347

<sup>15</sup> Testimonios: *El Liceo Carmelita, Ciudad del Carmen, Campeche*: UNACAR, 1991, p. 60.

<sup>16</sup> Liceo Carmelita: de interés general; en: *El Monitor del Carmen*, 1 de noviembre de 1931, p. 3.

<sup>17</sup> *El lagunero* del 24 de marzo 1962. Citado por Ceballos y Borjas, José Armando. *El Liceo Carmelita 1854-1967*, p. 254

## 2. La biblioteca *Julio César M. Vasconcelos*

Era de una sola planta con acervos bibliográficos en número aproximado a los 10,000 volúmenes. Tenía una estantería cerrada. Su horario de servicio era de 8:00 a 16:00 horas. En otro extremo se contaba con las mesas colectivas. Los servicios proporcionados eran el préstamo en sala y el préstamo a domicilio (figura 14). La clasificación era temática y se contaba con tres personas para la atención a estudiantes.

## 3. La Biblioteca Universitaria

Ubicada en el Campus *José Ortiz Ávila*, fue inaugurada el 30 de junio de 1994 con el propósito de atender las necesidades de información tanto de universitarios como de estudiantes de instituciones y escuelas externas. Se encuentra en una superficie de 2,160 m<sup>2</sup> en dos plantas arquitectónicas (figura 15). Dispone de señalamientos por cada una de las áreas y de los servicios, así como áreas verdes y explanada en el acceso principal.

La biblioteca coadyuva al fortalecimiento del modelo educativo centrado en competencias a través de sus servicios bibliotecarios. Se ha efectuado la identificación de los procesos para la certificación con las Normas ISO-9001-2008 de organización bibliográfica y servicios al público en un alcance solo de la biblioteca universitaria. El horario de servicios es de lunes a viernes de 7:00 a.m. a 21:00 p.m. y sábados de 8:00 a 13:00 horas.

### Planta baja

Se ubica la hemeroteca que contiene 22,090 fascículos y 5,959 títulos de revistas. Se cuenta con 1,890 volúmenes y 1,296 títulos de colección INEGI, información de artículos contenidos en el archivo vertical, 931 mapas y cartas topográficas, 1,303 fotografías aéreas de la región sur-sureste de los estados de Campeche, Tabasco y Yucatán. La Videoteca cuenta con 2,587 videos con 8,583 títulos de varias colecciones, 370 discos compactos de música de varios géneros, 435 CD ROM, 46 audiolibros y diapositivas.

Otros servicios ofrecidos son la Sala de Usos Múltiples con capacidad para 120 personas. Está ubicada en la planta baja. La Sala de Desarrollo de Habilidades Informativas con capacidad para 10 usuarios.

Le denominamos el delfinario porque el delfín es el animal tótem de la institución y aquí los delfines navegan en el mar de la información; se tiene también la Sala Interactiva con capacidad para 40 personas.

Brinda servicios de videoconferencias y es el nodo central emisor para educación a distancia. Se brinda además fotocopiado, guardaobjetos y área de exposición.

### Planta alta

Actualmente el acervo impreso de la biblioteca universitaria consta de 56,664 volúmenes y 27,110 títulos de libros contenidos en el tipo de estantería abierta y cerrada, ordenados de acuerdo con el sistema de clasificación L.C. Asimismo, cuenta con acervos digitales, con acceso a las bases de datos de libros y revistas.

Los servicios Acervo Abierto ubicado en la segunda planta, con capacidad para 324 usuarios, tiene 27 mesas colectivas para 6 personas y 56 módulos individuales de estudio. Acervo Cerrado. Está integrado por

colecciones como *Laguna de Términos*, *Liceo Carmelita*, Radamés Nove-lo Zavala, y de tesis, entre otras. Cuenta con cuatro mesas colectivas para seis personas. Área de cubículos: cuenta con seis cubículos para asesorías con mesas colectivas para cinco personas, siete cubículos para asesorías con mesas para seis personas, y un cubículo con capacidad para 10 usuarios.

El catálogo electrónico contiene los registros de todas las bibliotecas, basado en el software de Altair con referencias bibliográficas de libros, revistas, tesis, diapositivas, videos, mapas del acervo en general. Préstamo a domicilio: Es exclusivo para la comunidad universitaria, de lunes a viernes. Requisito indispensable: credencial de estudiante vigente. Aplica sólo para el acervo abierto. Se proporciona también el servicio de préstamo interbibliotecario

## 4). La biblioteca *Dr. Armando Manuel Sandoval Caldera*

Inaugurada el 13 de junio de 2002, como extensión de apoyo al modelo educativo centrado en el aprendizaje, para los alumnos y docentes que desempeñan una actividad educativa en el nivel medio superior, dentro de la Unidad Académica Campus II, así como para estudiantes de las zonas aledañas al mismo, en un edificio de dos plantas construido en un espacio de 2,160 m<sup>2</sup>. El horario de servicio es de 7:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes, y de 8:00 a 13:00 horas los sábados (figura 16).

### Planta baja

El acervo consta de 16,895 volúmenes con 3,357 títulos ubicados en estantería abierta y cerrada. Consta de 16 mesas con cuatro sillas cada una y 30 módulos individuales. Se proporciona el préstamo a domicilio. Tiene un área de consulta para datos específicos. Cuenta con dos mesas, ocho sillas y dos sofás de tres plazas.

Los servicios de préstamo a domicilio son de lunes a viernes y aplica sólo para el acervo abierto. Hay cubículos de estudio, seis cubículos con capacidad para seis personas cada uno, tres para 12 usuarios, y uno asignado al Taller de Lectura y Redacción, con dos mesas y 12 sillas. Se tienen módulos individuales para motivar el autoaprendizaje. Además están los servicios de fotocopiado y el área de guardaobjetos.

### Planta alta

Tiene la Sala de Informática que cuenta con 100 equipos de cómputo. Esta área proporciona a los usuarios un lugar con innovaciones tecnológicas y apoyo a las actividades educativas. También proporciona servicios de impresión de trabajos escolares. Se cuenta con área de exposición para exhibiciones. Una Sala de Usos Múltiples

Cubículos con computadoras. Estos espacios están destinados a 26 profesores de tiempo completo, ubicados en 13 cubículos para asesorar a los alumnos a través de las fuentes electrónicas de información. Salas de Apoyo Académico. Son proporcionados para impartir asesorías a los alumnos a través del material videográfico y/o reuniones de trabajo. Se realizan visitas guiadas para promover el uso de los servicios bibliotecarios.

### 5). La biblioteca de Ciencias Educativas

La biblioteca fue inaugurada en el 2004. Tiene un acervo que consta de 1,342 volúmenes y 487 títulos especializados en didáctica del inglés. Dispone de 260 CDs, 96 películas en VHS, 194 películas en DVD. Materiales contenidos en cinco vitrinas de doble puerta de vidrio. La sala está acondicionada con dos mesas colectivas para seis personas, 40 asientos, 18 lugares individuales, 14 televisores y 22 computadoras. El horario de servicio de 8:00 a 16:00 horas (figura 17).

Los servicios que proporciona son consulta interna, préstamos a domicilio; préstamos de películas. Los préstamos de equipo audiovisual para uso del personal docente: tres proyectores de acetatos, nueve grabadoras, cuatro cañones para proyección, ocho de DVD cuatro videograbadoras.

### 6). La biblioteca de la Facultad de Ingeniería

Instalada en la Unidad Académica Campus III *Ing. Ricardo Monges López*, la biblioteca abre sus puertas el día 11 de febrero de 2008. Ubicada en un conjunto arquitectónico de una sola planta que abarca una superficie de 200 m<sup>2</sup>, el horario de servicio se facilita de las 7:00 a 21:00 horas.

Los servicios que proporciona son acervo abierto y área de consulta con un total de 1,204 títulos y 2,439 volúmenes, distribuidos en su estantería abierta, ordenados de acuerdo con el sistema de clasificación L.C. Se tiene una capacidad de atención para 142 usuarios. Se proporciona préstamo a domicilio, en Sala y Préstamo Interbibliotecario. Se tiene una disponibilidad para 52 usuarios en 11 mesas colectivas, siete mesas para cuatro personas y cuatro mesas para seis personas (figura 18).

Servicio de préstamo de computadoras: tiene un espacio con 38 computadoras. Las computadoras cuentan con acceso a Internet, así como el uso de paqueterías necesarias que apoyen el proceso educativo del alumno centrado en el aprendizaje.

Adicionalmente tiene dos salas de apoyo académico destinadas al apoyo de docentes, las cuales son utilizadas para impartir clases. La sala A2-01, cuenta con 22 máquinas disponibles con programas requeridos por los docentes: la sala A2-02 cuenta con 30 máquinas. Ambas salas tienen programas de Autocad, Fortran y C++. Otros servicios son guardaobjetos, servicio de fotocopiado y servicio de impresiones.

### 7). Biblioteca de Facultad de Química

Fue inaugurada el 8 de octubre de 2008. Es una aula adaptada para biblioteca especializada en química e ingeniería petrolera. Su horario de servicio es de 7:00 a 20:00 horas. Actualmente tiene un acervo que consta de 774 volúmenes y 241 títulos. Tiene 89 CD ROMS. El área está acondicionada con seis mesas colectivas para seis personas, para un total de 36 estudiantes y 10 mesas para computadoras (figura 19).

Los servicios que proporciona son consulta de libros en sala. No se permite el préstamo a domicilio para eficientar el uso de la bibliografía; se prestan las computadoras, se proporciona el fotocopiado y un espacio para guardaobjetos.

### 8). La biblioteca de Ciencias de la Salud

Comenzó a dar servicio el 28 de agosto de 2009. Tiene una colección de

1,472 títulos, 4227 volúmenes, 1,288 revistas, 65 títulos de tesis de Ciencias de la Salud, 43 videos con diversos temas y 198 CD ROM.

Tiene una capacidad para 90 usuarios distribuidos en 10 mesas colectivas, 24 módulos individuales, ocho mesas de cómputo y seis sillones individuales. En el área de informática cuenta con 30 equipos de cómputo (figura 20).

Los servicios que proporciona son préstamo a domicilio, en sala e interbibliotecario, el servicio de informática, fotocopiado, guardaobjetos.

### 9). Sala de lectura de Facultad de Derecho

La Sala de Lectura de la Facultad de Derecho inició sus servicios en febrero de 2009. Es un aula adaptada. Cuenta con bibliografía especializada del área de derecho que apoya a los planes y programas de estudios de licenciatura, maestría y doctorado. Su acervo consta de 1,532 volúmenes, 767 títulos de libros, 209 revistas con 163 títulos, 363 CD con 184 títulos, 42 DVD con 14 títulos, 5 videos con 5 títulos. El horario de servicio es de 8:30 a 20:00 horas.

La sala está acondicionada con cuatro mesas para seis personas para consulta de acervo: cinco en el área de computadoras y 24 en las mesas para consulta de material. Servicio de estantería abierta, fotocopiado, servicio de cómputo e Internet (figura 21).

### 10). La biblioteca del Campus Sabancuy

Dispone de una capacidad de atención simultánea para aproximadamente 195 personas por medio de una sala de usos múltiples para 100 asistentes; una biblioteca digital con capacidad de 24 computadoras conectadas a Internet y a las bases de datos en línea de revistas y libros (figura 22 y 23).

La biblioteca tiene una capacidad de 67 usuarios en una sala de consulta con diccionarios, enciclopedias y atlas para 38 alumnos; cuenta su acervo bibliográfico con 1,800 títulos y 5,000 volúmenes; tiene capacidad de 29 asientos para el estudio individual. Adicionalmente, un área de mostrador de atención a estudiantes, un guardaobjetos y una sala de lectura informal con 4 asientos.

### Consideraciones finales

Se presenta un postulado donde la geografía, el clima y la economía determinan la manera en que las instituciones construyen los edificios destinados para bibliotecas. Estas suelen ser de forma rectangular con uno, dos o tres niveles. Predominando formas geométricas a partir del cuadrado, el triángulo y el círculo.

La historia de las universidades determina la evolución de las bibliotecas. El Liceo Carmelita representa la piedra angular de la universidad, de él egresaron estudiantes que impactaron en los ámbitos político, económico y cultural de Ciudad del Carmen y del país.

De la década de los 90 a la fecha la Universidad Autónoma del Carmen ha ido transformándose. Inicia con un modelo en la enseñanza aprendizaje. En 1995, a raíz de la implementación del Plan Faro 2010, la universidad inició un proceso de fortalecimiento de la infraestructura universitaria, un modelo educativo centrado en el aprendizaje, la descentralización en campus universitarios por niveles educativos para dar

una mayor cobertura a la demanda educativa de la ciudad. Así también, a partir de 2008 e impulsando un modelo educativo basado en competencias, se ha incorporado a las políticas nacionales de evaluación educativa, lográndose la certificación al 100% de sus programas educativos. Está trabajando en la acreditación de estos programas. Además, se ha realizado la incorporación al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX) y en la adhesión al Consorcio Universitario para el Desarrollo de Internet (CUDI).

En las evaluaciones realizadas por los organismos evaluadores, la biblioteca ha demostrado cubrir los estándares de calidad requeridos en la atención que se ofrece a la comunidad universitaria, en su infraestructura física y en el contenido de sus acervos. La biblioteca está propiciando el desarrollo de bibliotecas especializadas en los campus universitarios y ha asumido una responsabilidad social hacia los habitantes de Ciudad del Carmen al proporcionarles servicios de información indistintamente.

La institución ha impulsado el uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's), al equipar las bibliotecas y ofrecer el servicio de internet inalámbrico en todos sus campus, esto incluye la educación a distancia (figura 24).

Quiero concluir invocando al teórico de la bibliotecología, Shiyam Ramarita Ranganathan (1892-1972), bibliotecario y matemático de origen indio, cuyas leyes originales son 1. Los libros están para usarse, 2. A cada lector su libro, 3. A cada libro su lector, 4. Hay que ahorrar tiempo al lector, 5. La biblioteca es un organismo en crecimiento.

Parfraseando: A cada universidad sus bibliotecas; La evolución de cada universidad va determinando las necesidades de espacios arquitectónicos destinados a bibliotecas; A cada biblioteca su universidad; Las bibliotecas deben tener un perfil acorde con el modelo educativo de su universidad.

Las bibliotecas son para usarse. Las bibliotecas ofrecen servicios que coadyuvan al proceso educativo de las instituciones.

Hay que darle facilidades al usuario. Los usuarios son la esencia de las bibliotecas y atender sus requerimientos informativos es fundamental.

Las bibliotecas son unidades de información para el conocimiento. Las bibliotecas fomentan las habilidades informativas que propician la generación de nuevos conocimientos.

**Ilustraciones**

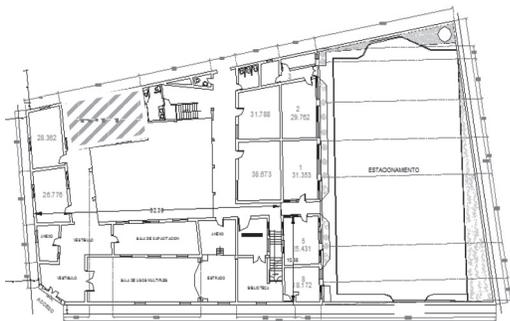


Figura 9 Liceo Carmelita. Planta baja

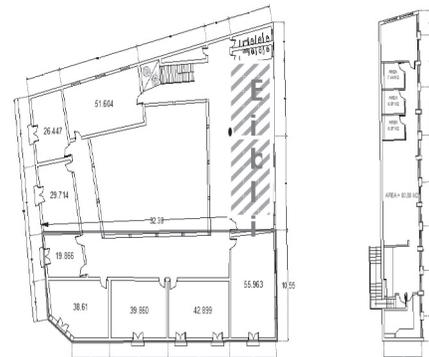


Figura 9 Liceo Carmelita. Planta alta



Figura 11



Figura 12

**Bibliografía**

- Álvarez Aguilar, L. F. (1999). *Misivas y comunicados de la junta directiva del Liceo. Carmelita 1858-1876*. Ciudad del Carmen, Campeche: UNACAR, 706 p.
- Bolívar Aguilar, J. J. (2006). *Compendio de historia de Ciudad del Carmen*, Campeche, 3a ed., Ciudad del Carmen, Campeche: Autor, 128 p.
- Ceballos y Borjas, J. A. (2002). *El Liceo Carmelita 1854- 1967*. Ciudad del Carmen, Campeche: UNACAR, 431p.
- López Casillas, A. (1990). *Historia de las Bibliotecas en Campeche*. México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 104 p.
- Uribe González, A. (1993). *Campeche: historia, paludismo, inundaciones, petróleo, Ciudad del Carmen*. Campeche: Comisión Estatal del Agua, 574 p.

**Sitios web**

- <http://www.ugm.org.mx/publicaciones/geos/pdf/geos04-1/Martinez-Gutierrezetal.pdf>
- [http://es.wikipedia.org/wiki/Terremoto\\_de\\_M%C3%A9xico\\_de\\_1985](http://es.wikipedia.org/wiki/Terremoto_de_M%C3%A9xico_de_1985)
- [http://www.igeograf.unam.mx/web/iggeweb/publicaciones/boletin\\_editorial/boletin/bol37/b37art1.pdf](http://www.igeograf.unam.mx/web/iggeweb/publicaciones/boletin_editorial/boletin/bol37/b37art1.pdf)
- <http://images.curaciondelalmagemma.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S5qrQwoocp8AAfHmWqg1/Zonas%20%20S%C3%ADsmicas%20%20de%20%20M%C3%A9xico.pdf?nmid=323382988>
- [http://es.wikipedia.org/wiki/Inundaci%C3%B3n\\_de\\_Tabasco\\_y\\_Chiapas\\_de\\_2007](http://es.wikipedia.org/wiki/Inundaci%C3%B3n_de_Tabasco_y_Chiapas_de_2007)
- <http://www.eluniversal.com.mx/notas/444161.html>



Figuras 11, 12 y 13  
Biblioteca pública municipal



Figuras 14  
Biblioteca Julio César Moreno Vasconcelos



Figura 15  
Biblioteca Universitaria



Figura 16  
Biblioteca de Bachillerato Dr. Armando Sandoval Caldera



Figura 17  
Biblioteca de Ciencias Educativas



Figura 18  
Biblioteca de Facultad de Ingeniería



Figura 19  
Biblioteca de Facultad de Química



Figura 20  
Biblioteca de Ciencias de la Salud



Figura 21  
Biblioteca de Facultad de Derecho



Figura 22 y 23  
Biblioteca Preparatoria de Sabancuy

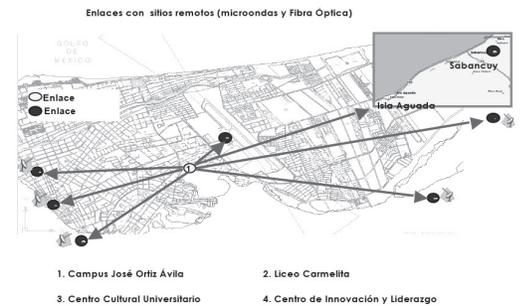


Figura 24  
Enlaces inalámbricos enlaces con sitios remotos (microondas y fibra óptica)