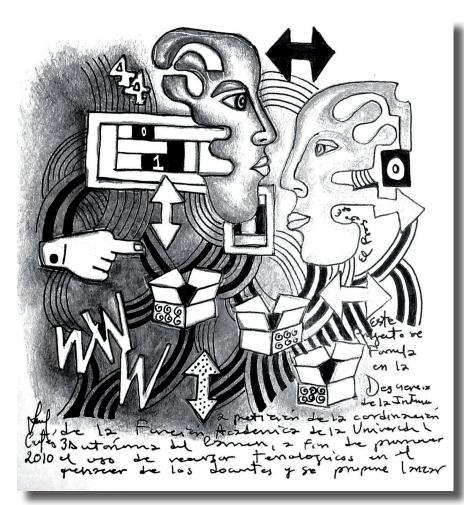
# EBDOCENTE: WEB PARA PROFESORES UNIVERSITARIOS SIN COMPLICACIONES TÉCNICAS

Fernando Enrique Sánchez Martínez María de los Ángeles Buenabad Arias\*



# Introducción

El proyecto WebDocente surge a raíz de un estudio donde se identificó que nuestros profesores no explotan algunos recursos de información básicos e importantes que podrían de cierta manera facilitar y potencializar su labor académica. Bajo esta premisa, se consideró lanzar una campaña, conscientes de que podremos, a partir de ella obtener grandes y significativos beneficios. Lograr que cada profesor de la institución cuente con una página WebDocente, facilitará sin duda la conformación de redes de colaboración académica tanto internas como externas, dado que éste es el medio idóneo para la difusión de los saberes y el quehacer de los docentes.

Asimismo se podrán proyectar las líneas de investigación cultivadas en los cuerpos académicos al ser éstas expuestas ante la comunidad académica mundial. La oferta educativa podrá darse a conocer con la formalidad que merece y seguramente favorecerá nuestra matrícula y los procesos de admisión, ya que los alumnos podrán contar con una visión más amplia del profesorado, las especialidades y los proyectos que en nuestra institución se llevan a cabo.

En definitiva se promoverá un efectivo intercambio de información dentro del portal institucional con otros docentes y alumnos y fortaleceremos nuestra imagen institucional, el sentimiento corporativo bajo una nueva cultura enfocada hacia un uso apropiado, ético y respetuoso de las Tecnologías de la Información.

Este proyecto se formula en la Dependencia de Educación Superior Área Ciencias de la Información, a petición de la Coordinación de la Función Académica de la Universidad Autónoma del Carmen, con el fin de promover el uso de recursos tecnológicos en el quehacer de los docentes y se propone lanzar una campaña que logre que los Profesores de Tiempo Completo de la UNACAR cuenten con una página Web destinada exclusivamente a sus actividades académicas. Por tal motivo el proyecto fue denominado Campaña: Página WebDocente-UNACAR.

### **Antecedentes universitarios**

Las páginas Web en una institución educativa deben reflejar formalidad, homogeneidad, y sobriedad, además de información útil y significativa que promueva el quehacer de los docentes. Sin embargo, lograr que al menos el 75 por ciento de los profesores de la institución tenga una WebDocente, donde solo un bajo porcentaje tiene el conocimiento técnico y la experiencia en el desarrollo de páginas web incrementa la complejidad de éste proceso.

Es posible recurrir a recursos humanos expertos, pero una página web requiere de constantes actualizaciones para ir a la par con las necesidades de divulgación de aproximadamente 400 profesores de tiempo completo. Por lo tanto, tener a una persona o grupo de personas creando las páginas web y actualizándolas de manera continua, no es la solución más óptima.

Otra alternativa es la de capacitar al personal académico de la universidad en el uso de las tecnologías web; sin embargo, una capacitación de ésta índole resulta costosa, se requiere de tiempo y de la disposición de mucha gente.

<sup>\*</sup>Docentes de la dependencia Ciencias de la Información en la Universidad Autónoma del Carmen.



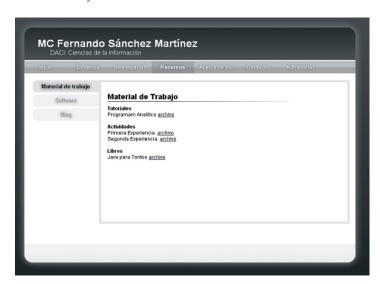


Se requiere que una gran cantidad de WebDocentes sean implementadas en un periodo corto tiempo y actualizadas constantemente para dar mayor proyección e identidad a la Institución.

### WebDocente: Administrador de contenidos

La herramienta que se propone es un administrador de contenidos. Se trata de una aplicación Web, basada en una serie de formularios o plantillas predefinidas que le permitan a cualquier profesor capturar, editar o eliminar la información que desee que aparezca en su WebDocente. Una aplicación de esta naturaleza tendría la ventaja de facilitar a todos los docentes la construcción y actualización de sus páginas Web sin necesidad de invertir tiempo y recursos en capacitación; haciendo uso de las técnicas de diseño de interfaces. Por otra parte, los profesores se enfocarían en el contenido de las páginas web y no en cuestiones técnicas.

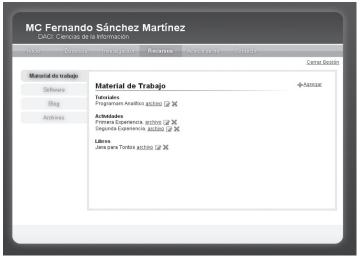
Este sistema envía todos los datos capturados por los docentes a una base de datos; por lo tanto podrán visualizar, actualizar y agregar información en base a su curriculum, su experiencia docente, de investigación y producción académica, que le permitan difundir su trabajo académico dentro y fuera de la institución.



Considerando lo que se espera de la WebDocente y lo que se puede crear a partir de las tecnologías de información, se puede hacer más sencillo y rápido el proceso de construcción y actualización de las páginas Web, siendo responsabilidad de cada docente, todo este proceso.

Por lo tanto, el implementar este servicio, nos llevó a la tarea de desarrollar WebDocentes dinámicas que toman toda la información de la base de datos para que sea presentada como una página web; siendo todo este proceso transparente para los profesores que hagan uso de ésta tecnología. Por otra parte, para quienes visiten el portal institucional podrán navegar entre las diversas WebDocentes de manera natural e intuitiva como se hace en cualquier sitio web.

Por tanto, podemos asegurar que con esta aplicación, acorde con la información que se puede publicar en el ámbito universitario, cualquier docente podrá tener y administrar su propio sitio web sin complicaciones técnicas y con un mínimo de esfuerzo.



### Elementos de información publicable en una WebDocente

De acuerdo con el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), el quehacer docente debe cubrir cuatro funciones básicas: docencia, tutoría, gestión académica e investigación. Por tanto, en búsqueda de la divulgación y vinculación de los profesores, academias y cuerpos académicos de la UNACAR con la comunidad en general, se ha dado a las WebDocentes una estructura que facilite a los visitantes la localización de los diferentes elementos que pudieran ser de su interés; teniendo mayor énfasis las áreas de docencia e investigación.

Docencia. En esta sección el profesor podrá publicar la lista de cursos que imparte en el ciclo actual y los que ha impartido en ciclos anteriores, pudiendo incluir el programa sintético y los analíticos del mismo. Estará disponible una aplicación para actualizar su horario de trabajo en cada ciclo escolar y a su vez la lista de tutorados; pudiendo vincularse esta sección con el Sistema Institucional de Tutorías (SIT).

De igual forma, el docente podrá publicar cuales son sus actividades de gestión académica e incluir documentos que desee anexar.

Investigación. Dar a conocer a los alumnos, aspirantes de la carrera y a los pares académicos los proyectos de investigación y sus productos, ya sea en dirección o participación en ellos. Es la investigación una de las razones más importantes de este proyecto, pues se espera tener un impacto en la comunidad con la divulgación de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de la UNACAR.





Los docentes podrán difundir sus proyectos, publicaciones, LGAC que cultiva, tesis dirigidas, entre otros, incluyendo documentos en formato PDF que avalen el trabajo de investigación.

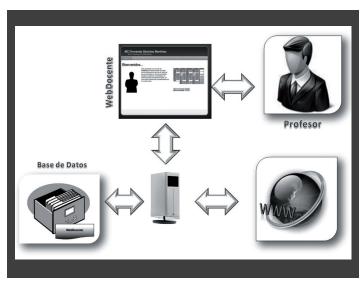
Recursos. En esta sección los profesores podrán fomentar una mayor comunicación con sus alumnos al publicar antologías, cuadernos de trabajo, diapositivas, manuales de laboratorio, artículos, software o cualquier documento que se requiera.

Por último, el *curriculum vitae* de los profesores podrá ser actualizado y estar disponible a la comunidad académica en general.

## Tecnologías computacionales

Para el desarrollo de las WebDocentes se utilizaron tecnologías que surgieron cuando la Web se convirtió en una plataforma permitiendo ocultar a los profesores la complejidad técnica y dando las facilidades para concentrarse en la información que desean publicar.

WebDocente surgió como un proyecto ha ser implementado bajo la tendencia de la llamada *Web 1.0* usando páginas estáticas HTML que tendría la dificultad de mantenerse actualizadas de acuerdo a las necesidades de la comunidad académica; por tanto, la propuesta evolucionó



hacia una implementación en base a los estándares de *Web 2.0* debido a la funcionalidad, eficiencia y potencia de las herramientas que son utilizadas en este tipo de tecnología, creando webs interactivas.

La base de datos ha sido desarrollada utilizando *MySQL* debido a su facilidad, potencia y al tipo de licencia que posee dicha tecnología. Se utilizó *Navicat* como el *software* para desarrollar y administrar la Base de Datos localmente, y *MySQL Admin* para la administraron de la misma en el servidor.

Algunas de las técnicas utilizadas en el Sistema son las hojas de estilo (CSS), AJAX, o XML y URLs sencillas con significado semántico.

La utilización de AJAX fue crucial para la evolución del proyecto ya que sin este no se habría podido llevar a cabo la funcionalidad y potencia que se ha logrado dar al Sistema. AJAX es el acrónimo de *Asynchronous JavaScript And XML* (JavaScript asíncrono y XML), que es una técnica de desarrollo web para crear aplicaciones interactivas o RIA (Rich Internet Applications).

El sistema WebDocente fue realizado en su totalidad en PHP; siendo este un lenguaje de programación interpretado, diseñado originalmente para la creación de páginas Web dinámicas. PHP se caracteriza por ser un lenguaje multiplataforma que proporciona una conectividad excelente con MySQL, además es libre y permite la programación orientada de objetos entre otras.

Para la creación y edición de las imágenes, que son utilizadas para dar una mejor presentación a las WebDocentes fueron hechas en *Fireworks*, que pertenece a la suite de Adobe.

### Conclusiones

- •El Internet ha dejado de ser estático para convertirse en una comunidad participativa y colaborativa.
- •El sector educativo requiere aprovechar los beneficios que las tecnologías de información nos ofrece.
- •WebDocente es un servicio que se pondrá a disposición del personal docente para la vinculación, difusión y publicación de su quehacer académico.
- •La suma de esfuerzos individuales fomentará la difusión y la extensión universitaria.
- •WebDocente es la base que nos permitirá aprovechar la potencia y el alcance de la Web para desarrollar valores de participación, colaboración y construcción colectiva del conocimiento.

### Referencias

- · Van Der Henst, Christian. ¿Qué es Web 2.0? Maestros del Web. Publicado el 27 de octubre del 2005. Consultado el 20 de abril del 2009. Url: http://www.maestros-delweb.com/editorial/web2/
- · Hernández, Pedro. Tendencias de Web 2.0 aplicadas a la educación en línea. ITESM. Publicado el 13 de febrero del 2007. Consultado el 7 de julio del 2009. Url: www.nosolousabilidad.com/articulos/web20.htm
- · Educación y Servicios Educativos en Línea. Web 2.0 y Educación. Consejería de Educación del Principado de Asturias. Publicado el 18 de junio del 2007. Consultado el 7 de julio del 2009. Url: http://blog.educastur.es/blog/2007/06/18/web-20-y-educacion/
- · MySQL. Url: http://www.mysql.com/
- $\cdot \ Eguíluz, Javier. \ Introducción \ a \ Ajax. \ Url: \ http://www.librosweb.es/ajax/$
- $\cdot \ PHP. \ Url: \ http://php.net/index.php.$

