

ANÁLISIS DE LA TRAYECTORIA DE EGRESADOS DE UNA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Lucely Maas Góngora
Prudencia del Carmen Dorantes*



Introducción

El programa de seguimiento de egresados surge en el marco de las políticas de calidad académica nacionales e internacionales, se ha tomado conciencia de la importancia de ofrecer servicios competitivos encaminados a la excelencia académica. Este constituye una herramienta para obtener información confiable sobre indicadores de carácter institucional, que sean relevantes para fortalecer los programas educativos. Las universidades públicas y privadas como miembros de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior (ANUIES) tienen el compromiso de analizar la trayectoria de las personas que egresan de los programas educativos a su cargo para realizar ajustes a los programas acordes a las demandas de la comunidad y los diversos sectores que la integran.

Rivera Reyes y cols. (2001) realizó un estudio para el seguimiento de egresados en Enfermería General del periodo 1990 a 1995, respecto al perfil profesional y desarrollo profesional obtenido posterior al término de la carrera hasta la actualidad cuyo objetivo fue conocer si el perfil profesional que obtiene el egresado de Enfermería General de la Escuela de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) es un factor que se relacione con la existencia o ausencia de desarrollo profesional en el personal formado; se trató de un estudio descriptivo, transversal, en el que se aplicó una encuesta a 30 egresados (población total 167 egresados) seleccionados de forma aleatoria durante el mes de octubre del 2000; los resultados arrojaron predominio del sexo femenino

en un 90%; el perfil profesional estuvo dividido entre alto y medio con un 50% para ambos; el desarrollo profesional fue del 67% (20 egresados) de la población estudiada con estudios posteriores (50%); asistencia a eventos (84%); ponencia en eventos (47%); realización de investigación (33%); y en ascenso de puesto laboral (20%), en conclusión los egresados de Enfermería General de la Escuela de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de Nuevo León, el perfil profesional alto y medio tiene relación con la existencia de desarrollo profesional. (1)

Müggenburg (2002), publica el seguimiento de los egresados de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) de la Universidad Nacional Autónoma México (UNAM) llevado a cabo desde 1991, el cual ha permitido obtener una visión objetiva de las condiciones y oportunidades que éstos han experimentado en el campo laboral. En este informe se analizan aspectos tales como titulación y ocupación de un espacio en el mercado laboral, inserción laboral y categorías de contratación, áreas o servicios de asignación laboral, actividades que consumen la mayor parte de los tiempos de trabajo, factores que obstaculizan el desempeño laboral y satisfacción laboral experimentada. La revisión de estos aspectos mencionados en las generaciones entrevistadas (1998-2000) permitió visualizar una perspectiva más alentadora en el ámbito laboral de la enfermera. (2)

González Velázquez y cols. (2009), describen el primer seguimiento de egresados de la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. La metodología es de tipo descriptivo, exploratorio y longitudinal. La población fue de 487 egresados con una muestra de 134. El instrumento utilizado fue un cuestionario expofeso con los siguientes aspectos: Datos generales y aspectos laborales. El procedimiento estadístico se sustenta en pruebas descriptivas; encuestaron a 134 egresados que representó el 28% del total de cinco generaciones. Distribución por sexo: el 90% son mujeres y el 10% hombres, con un promedio de edad de 27 años. El principal requisito para la contratación de los egresados por parte de las instituciones fue aprobar los exámenes de selección. La institución contratante de los egresados en su mayoría fue de carácter privado. Los egresados se ubican en las especialidades médicas. La categoría en que fueron contratados principalmente fue la de Auxiliar de Enfermería. Las principales actividades que desempeñan los egresados son las asistenciales en un 56.7%, y sólo el 1.5% realiza actividades de investigación. Conclusiones: Los resultados de este primer acercamiento a los egresados coinciden con estudios que se han realizado en otras escuelas de enfermería en el país. (3)

Los estudios que se mencionan anteriormente han servido como sustento al seguimiento de egresados del Programa Educativo de Enfermería inserto en la Dependencia de Educación Superior Área Ciencias de

*Profesoras de tiempo completo del Programa Educativo de Enfermería de la Dependencia de Educación Superior Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Carmen.

la Salud (DES-DACSA) de la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR) que forma licenciados en enfermería desde 1990. Hasta el momento en que se realiza el presente trabajo de investigación ha egresado 11 generaciones con un total de 184 egresados. El objetivo fue analizar la opinión de los egresados para la toma de decisiones, la planeación académica y la mejora del programa educativo de enfermería y los servicios que ofrece la dependencia académica.

Metodología

El estudio es analítico transversal. Se utilizó el instrumento propuesto por la ANUIES y la organización del mismo está clasificada en diez dimensiones, a saber: datos generales, trayectoria educativa, incorporación al mercado laboral, ocupación y desempleo, ubicación en el mercado de trabajo, satisfacción, desempeño profesional, opinión acerca de su formación, opinión sobre la organización académica, opinión acerca de su institución; la herramienta final estuvo constituida por 64 reactivos. Las encuestas se aplicaron a las generaciones comprendidas entre 1996 y 2004 (107 egresados) lográndose encuestar al 45% (48) egresados de la licenciatura en enfermería.

La recolección de datos se realizó en varios momentos con la ayuda de pasantes y estudiantes de la licenciatura en enfermería. Para la recolección se capacitó a los encuestadores sobre la estructura de la encuesta y la localización de los egresados. Para el análisis estadístico se utilizó el programa *Microsoft Access para Windows*. La presentación de los datos se muestra se hizo con frecuencias (f) y porcentajes (%).

Resultados. Datos generales

El 69% de los egresados son mujeres. La profesión de enfermería es por tradición femenina, aun cuando los movimientos sociales han permitido que cada vez más varones se encuentren participando. El 75% son originarios del estado de Campeche, el resto proviene en su mayoría de los estados de Chiapas, Tabasco, Veracruz y Yucatán. El sostén económico de este grupo es que el 77% fue mantenido por sus padres y el 13% trabajó para costearse la carrera.

Trayectoria educativa

El 93% de los egresados proviene de preparatorias públicas, el 87.5% estudiaron su bachillerato en el estado de Campeche. En lo referente a los estudios de licenciatura el tiempo promedio de terminación de la carrera fue de 4 años. Únicamente el 4.1% no realizó servicio social. La institución que más egresados recibió para cumplir con el servicio social fue el Hospital General "María del Socorro Quiroga Aguilar" de la SSA; también se encontró que el 48% de los egresados están titulados.

Incorporación al mercado laboral

En tiempo de inserción al mercado laboral, el 45% de los egresados fue de un mes, con un tiempo máximo de inserción de 12 meses; esto tiene relación con el tiempo de duración del servicio social, el cual es de un año; el 94% se encuentra empleado en empresas públicas teniendo como requisito más importante para obtener empleo la formación académica del egresado.

Ocupación y desempleo

En esta dimensión se realizó un análisis de las condiciones generales de trabajo. Se obtuvo que el 87% de los egresados encuestados está laborando; de estos el 95% está empleado en el área relacionada con su profesión.

Ubicación en el mercado de trabajo

El 41% de los egresados tiene contratación eventual, el 34% tiene contratación definitiva (17% plaza sindicalizada y el otro 17% de confianza). Obtienen un salario promedio de \$ 4,655.88 mensuales. En el análisis de las condiciones generales de trabajo de los egresados, se obtuvo que el 87% de los egresados encuestados se encuentra laborando; de estos, el 95% empleado en un área relacionada con su profesión.

Satisfacción

De los egresados encuestados el 61% se encuentra medianamente satisfecho; el 10% está totalmente satisfecho y el 27% no supo que contestar. Esto probablemente se deba a que un porcentaje bastante elevado cursa la licenciatura en enfermería, porque no pudo ingresar a un programa de medicina. Este dato lo arroja el formato de ingreso en donde enfermería casi siempre es la segunda opción.

Desempeño profesional

El 86% de los encuestados dice estar satisfecho con su desempeño, el 10% insatisfecho y el 4% no contestó este rubro; en el grado de exigencia del desempeño el 45% dice no tener mucha; el 31% moderada y el 9% ninguna; esto indica que es necesario mantener la vinculación con las instituciones empleadoras.

Opinión acerca de su formación

A continuación se expone de manera general lo que opinaron los egresados acerca del plan de estudios. En relación con la medida en que se proveyó sobre conocimientos generales de naturaleza científica y humanista, el 68.5% opinó que medianamente; el 25% que abundantemente. Referente a los conocimientos actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina, un 60% opina que se le proporcionó de manera abundante y un 31.5% que fueron medianamente aportados. Relacionado con la capacidad para aplicar los conocimientos, el 40% opina que medianamente y el 48.5% que abundantemente. Finalmente sobre la capacidad para identificar y resolver problemas de su profesión, un 43.2% opina que se desarrolló de manera abundante.

Opinión sobre la organización académica

Referente al profesorado, se consiguieron informes muy satisfactorios, pues en rubros como puntualidad, asistencia, respeto, motivación para la participación y conocimiento amplio de la disciplina, el 76% opinó que los profesores cumplieron con esas características. En cuanto a la organización académica los aspectos evaluados fueron la entrega de programas, vinculación con el servicio social, atención de necesidades académicas, orientación de trabajos terminales, realización de foros académicos, opinaron que la organización es regular.

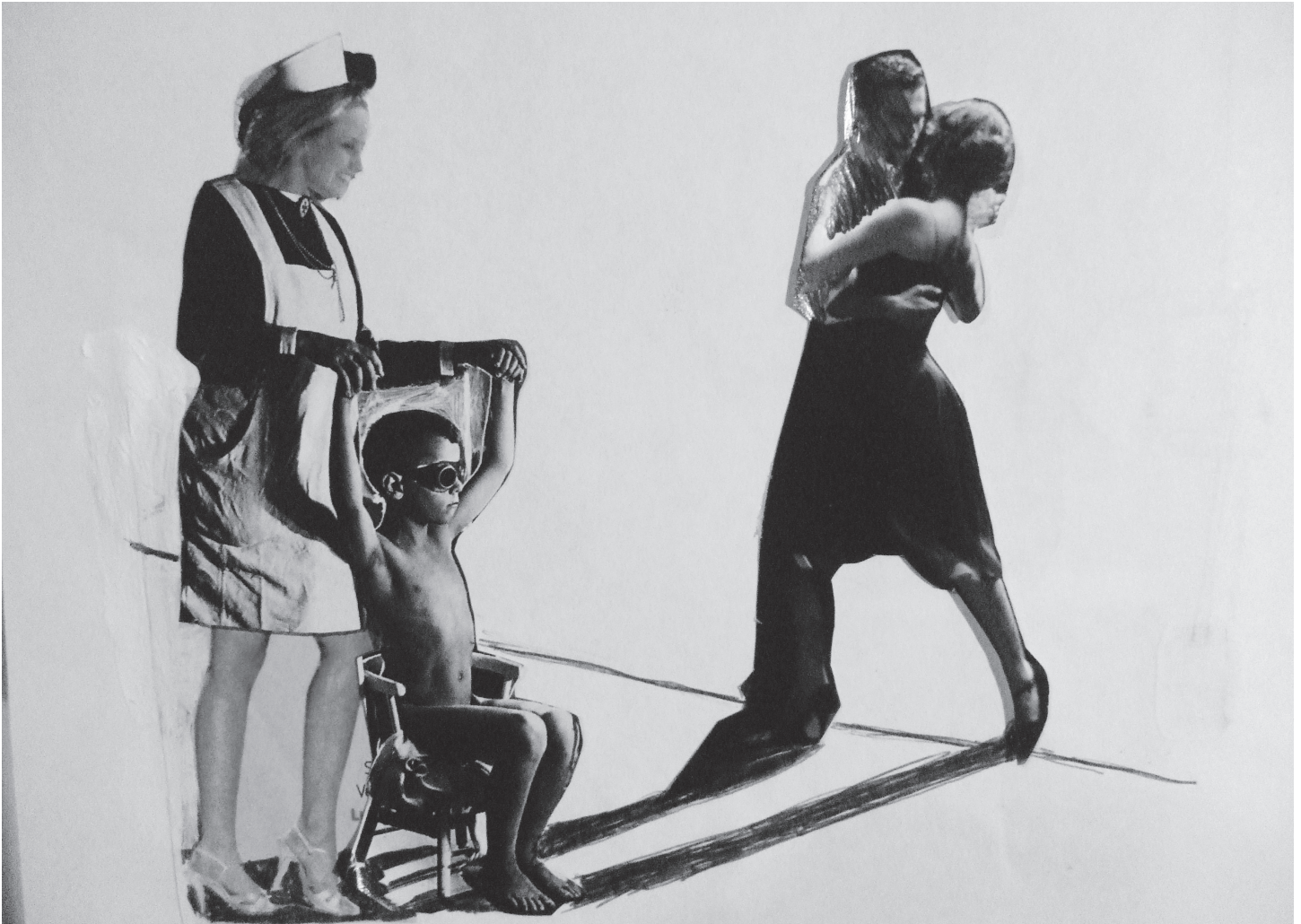
Opinión acerca de su institución

Sobre los servicios institucionales se indagó sobre: limpieza, espacios, laboratorios, aulas, material didáctico, servicio de computo, biblioteca, documentación y registro de alumnos la opinión de estos fue que son regulares.

Conclusiones

Los resultados anteriores permiten apreciar que:

1. A lo largo de tres años el programa de seguimiento de egresados ha tenido resultados parciales, debido a diferentes causas entre ellas: la dificultad para localizar a los egresados más antiguos ya sea por cambios de



domicilio o porque no existen registros para su localización, la falta de cultura para este tipo de seguimiento. Otra expresión muy común es sobre la extensión de la encuesta lo que ha dificultado su llenado.

2. Los resultados obtenidos en este trabajo permiten deducir que la licenciatura en enfermería tiene un amplio reconocimiento en las instituciones del Sector Salud, públicas y privadas; asimismo, coloca a esta licenciatura como un programa educativo sólido y pertinente para la sociedad.

3. Este trabajo de seguimiento de egresados permitió la última actualización del Programa Educativo de Enfermería, ya que pudo sustentarse con datos reales, obtenidos del análisis de las diferentes dimensiones del instrumento aplicado.

4. Con este análisis de las diferentes dimensiones contempladas en la encuesta se han podido implementar estrategias para mejorar la relación docente-estudiante, institución educativa con instituciones del sector salud, así como la interrelación con docentes de otras disciplinas insertas en la misma dependencia de educación.

Bibliografía

Referidas

1. Rivera-Reyes MG, Montalvo-Cordova EY, Seguimiento de egresados de la Escuela de Enfermería de IMSS de Nuevo León del periodo de 1990 a 1995, *Rev. Salud Pub. y Nut.* 2001, Edición especial No 1. En: http://www.respyn.uanl.mx/especiales/imss_v/64.htm, Consultado el 10 de Septiembre de 2009.
2. Muggenburg MC, Situación y oportunidades laborales de dos generaciones de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia UNAM, *Rev. Enferm. IMSS* 2002, 10(3):159-163.
3. González-Velázquez, MSua; Crespo-Knopfler, S; Cuamatzi-Peña, MT; Carmona-Mejía, B. Seguimiento de Egresados de la Licenciatura de Enfermería. *Desarrollo Científ Enfer.* 2009 abril, 17(3). En: <http://www.index-f.com/dce/17/17-106.php> Consultado el 10 de Septiembre de 2009

Consultadas:

- Asociación Nacional de Universidades, Instituciones de Educación Superior. *Esquema básico de seguimiento de egresados en educación superior*. México, 1998.
- Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica. *Planeación Institucional, Seguimiento de egresados*. Tomo II, México, 1988.
- Universidad Autónoma de Zacatecas. *Programa Institucional de Seguimiento de Egresados*. México, 1999.
- Universidad Veracruzana. *Estudiantes Universitarios, Trayectorias Escolares*. México, 1995.