

IMPACTO DE LA GLOBALIZACIÓN EN

LAS FUNCIONES DE ENFERMERÍA

Manuel López Cisneros

I.- INTRODUCCIÓN

Los sucesivos descubrimientos del hombre le han permitido una mejora considerable de sus condiciones de vida. Si bien el proceso creativo se ha desarrollado durante todo el camino evolutivo, ha sido hasta ahora, en este siglo, cuando más pensante se ha hecho la capacidad de nuestra especie. Desde la invención del transistor en 1947, las innovaciones tecnológicas en el campo de la electrónica y las comunicaciones han cambiado radicalmente nuestro comportamiento y la forma de ver el mundo que nos rodea. Podemos entonces decir que la globalización constituye un paso más del capitalismo, y que se presenta como un proceso económico inevitable y de gran repercusión, lo que significa que se extiende a todos los campos.

Este proceso tiene tanto objetivos y orígenes, cimentándose en los medios masivos de comunicación, como influencia en los aspectos sociales, culturales, políticos y económicos del mundo entero.

Es por ello que la enfermería no ha sido la excepción, y, como profesión, ha sufrido las repercusiones de este fenómeno, el cual ha acarreado consigo grandes cambios en la disciplina, tanto a nivel técnico administrativo como asistencial, docente y de investigación.

En el siguiente ensayo se analiza el fenómeno de la internacionalización y su relación con la disciplina de la enfermería, y, aunadas a esto, las innovaciones desarrolladas por la propia globalización, que no deja de afectar a la estructura de las sociedades, los gobiernos y las formaciones culturales.

La globalización se encuentra llena de interesantes cuestiones, y de respuestas todavía inciertas. El nuevo milenio configurará el mundo globalizado que ya percibimos.

II.- DESARROLLO

La palabra globalización está intensamente introducida en nuestra vida diaria; estamos acostumbrados a escucharla aunque muchas veces no sabemos su significado, ni mucho menos su desarrollo y repercusión. Este término se popularizó en la década de los noventas. La palabra globalización y sus derivados (globalizar, globalizando, etcétera) provienen de "global", cuyo significado es "tomado en conjunto"; global etimológicamente deriva de "globo", haciendo referencia al globo terráqueo en el sentido de que lo abarca todo.

Así, también podemos conceptualizar la globalización como el proceso que pretende describir la realidad inmediata como una sociedad planetaria, más allá de fronteras, barreras arancelarias, diferencias étnicas, credos religiosos, ideologías políticas y condiciones socioeconómicas o culturales.

La globalización surge como consecuencia de la internacionalización, cada vez más acentuada, de los procesos económicos, los conflictos sociales y los fenómenos político culturales. Desde sus inicios, el concepto de globalización se ha utilizado para describir los cambios en las economías nacionales, cada vez más integradas en sistemas sociales abiertos e interdependientes, sujetas a los efectos de libertad de los mercados, las fluctuaciones monetarias y los movimientos especulativos del capital.

Como ejemplo, tenemos la caída del Muro de Berlín y la desaparición del bloque comunista, que impuso una acusada

mundialización de nuevas ideologías, planteamientos políticos de "tercera vía", apuestas por la superación de los antagonismos tradicionales, como "izquierda-derecha", e, incluso, un claro deseo de internacionalización de la justicia.

Así pues, la globalización es una generalización, un intento de hacer un mundo que no esté fraccionado, sino generalizado, y en el que la mayor parte de las cosas sean iguales o signifiquen lo mismo; es decir, un mundo sin fronteras geográficas, sociales, culturales, económicas y políticas, siendo éstos los cuatro aspectos más relevantes de dicho fenómeno.

En el contexto de la industrialización tardía, se inició un proceso de apertura externa, dejando atrás los esquemas iniciales de industrialización, por sustitución de importaciones, para adoptar una industrialización abierta al exterior, en la cual los mencionados principios de competitividad cobran toda su vigencia, tal el caso de los países asiáticos, como Corea del Sur, Singapur y Taiwán.



Nuestro México, después de la incipiente apertura de su economía a finales de los años setenta, conforme se profundizaba el auge petrolero, retoma el camino en 1985-1986, con su adhesión al GATT y mediante una apertura unilateral en los siguientes años, para culminar con la firma y puesta en marcha del Tratado de Libre Comercio con Canadá y los Estados Unidos a principios de 1994. En pocos años, el país eliminó los permisos previos a la importación: redujo las categorías arancelarias de la tarifa general de importaciones, así como los niveles y tasas arancelarias; también liberó su economía de manera acentuada, con el fin de hacerla funcional a las exigencias del proceso de globalización.¹

Con todo esto, la incorporación de México en un sistema de economía abierta, le ha implicado grandes cambios en las políticas internas y externas, que afectan principalmente sus intercambios comerciales, pero que sin duda inciden en otros sectores, como son el de la educación y la salud, alterando la prestación de los servicios de atención, y en la práctica de la enfermería, pues, al invadirnos este fenómeno de globalización, la intervención de la enfermería se centra en los avances tecnológicos, el surgimiento de nuevas enfermedades, la transmisión de las mismas, así como su tratamiento específico, desencadenando, a su vez, investigaciones más profundas que permitan satisfacer las demandas no sólo de una sociedad, sino del mundo entero. Lo anterior orilla a la disciplina de la enfermería a realizar ajustes y cambios en las funciones sustentables, de acuerdo con el momento histórico que cursa el universo.

La salud es un derecho constitucional de los mexicanos, y ejercerlo plenamente requiere de acciones integrales por parte de la profesión de enfermería; con ello se logra un aumento en la calidad y estilos de vida saludables, a través de la prevención de enfermedades y de la restitución de la integridad física y mental del ser humano en todas las áreas.

Por lo tanto, es necesaria una formación de enfermería en donde se desarrollen habilidades para proporcionar una atención integral y específica, libre de riesgos para la población demandante y para los individuos que ejercen dicha disciplina.

Esto ha desencadenado una tendencia a elevar los niveles de la educación en salud dentro de la enfermería. Se lucha por profesionalizar el ejercicio, dadas las particularidades que batallan para definir la profesión. Es necesario considerar si la acreditación en el ámbito de grado es un objetivo palpable y realista, o si se debe ampliar el proceso de certificación al mismo tiempo, con el propósito de obtener niveles académicos más altos.

La Secretaría de Salud en México caracteriza las tendencias de la práctica de la enfermería como un servicio científico social propio, centrado en el concepto integral del hombre y en proposiciones de carácter científico derivadas del planteamiento técnico científico de los cuidados y de una identidad profesional y disciplinar.²

Encontramos, en el mismo documento, que tradicionalmente la profesión ha sido identificada como una práctica centrada en el enfermo, y con una fuerte connotación humanística. Estas concepciones se relacionan con su origen, su historia y evolución, así como con las costumbres sociales de atender enfermos y la enfermedad.

Contrastando la visión de la Secretaría de Salud con lo escrito por Margarita Cárdenas Jiménez y Rosa Zárate González, considero que la enfermería aún continúa con la misma práctica tradicionalista que se ha detenido en la búsqueda de una metodología de trabajo y de una teoría que sustente su quehacer técnico práctico.

Para que la enfermería cumpla con la visión de la Secretaría de Salud en nuestro país, es necesario introducirnos en los cambios que están ocurriendo en el mundo ante el fenómeno de una sociedad globalizante.

En lo que respecta al área de investigación, cabe mencionar que en Cuba la investigación aplicada a la práctica se ha enriquecido, y ha logrado dar solución al banco de problemas identificados en los servicios, proporcionando calidad en la actividad de la enfermería tanto asistencial como docente.

La enfermería tiene actualmente un amplio campo para investigar dentro de los procesos de reforma del sector salud, tanto en el ámbito de grandes grupos poblacionales como a nivel de organización y gestión de los servicios, del establecimiento de diferentes tipos de práctica, así como de lo concerniente a la educación, el recurso humano y los grandes dilemas éticos que se seguirán presentando en este siglo.

Los recursos humanos en formación, particularmente en el ámbito universitario, reciben una preparación básica sobre la investigación como parte del diseño curricular. La enseñanza de postgrado incluye el perfeccionamiento de la actividad investigadora en enfermería, lo que ha propiciado el incremento de la participación de los profesionales de los servicios y la docencia en investigaciones aplicadas y dirigidas a la solución de problemas.

El desafío, para profesionales y trabajadores de salud; para gobiernos y organizaciones profesionales del sector salud, que han visto su número crecer, pero no necesariamente mejorar el impacto de su accionar; para las comunidades que vislumbran sus derechos y pueden reconocer formas de llevarlos a una ejecución más concreta, es inmenso. Dentro del gran océano de necesidades del subcontinente latinoamericano, quienes tienen la responsabilidad del cambio y de lo que se debe hacer, ven cada vez más que el cambio es una necesidad. Es por ello que los gobiernos, los servicios de salud, las organizaciones profesionales y la comunidad se encuentran frente a decisiones que difícilmente pueden ser postergadas.

III.- CONCLUSIONES

En conclusión, podemos decir que la enfermería es la profesión del área de la salud que ha enfrentado diversos problemas a través de su desarrollo y evolución, derivados de la práctica laboral y de su formación, y que, aunados a ello, están los impactos ocasionados por el fenómeno de globalización. La investigación en enfermería, es una aproximación sistemática para examinar fenómenos importantes para la enfermería y los profesionales de la misma. Puesto que la enfermería es una disciplina basada en la práctica, el objeto de la investigación es crear y mantener una sólida base científica para la práctica. Esto se logra mediante la generación y validación de conocimientos que promuevan mejores resultados en los cuidados del paciente. Sin una base científica, la profesión de la enfermería se predispone a repetir procedimientos y comportamientos inútiles, que no promueven el bienestar del paciente ni contribuyen a una práctica efectiva.³

Por tanto, es necesario que la enfermería aproveche los cambios que origina la globalización, como es el intercambio de información a través de los diversos medios de comunicación y el fácil acceso a los mismos. Con el propósito de aplicar la investigación como un instrumento útil para transformar nuestra realidad y el contexto de los cuidados de la salud, necesitamos mejorar cada día los cuidados que prestamos a las personas que atendemos en el hospital, en la

comunidad o en sus casas. Para lograrlo, contamos con la motivación, motor necesario para el cambio; pero también debemos estudiar, investigar y utilizar los hallazgos de la investigación en nuestro quehacer cotidiano. Necesitamos dejar atrás las investigaciones descriptivas, comenzar a despuntar con investigaciones cualitativas, deslindarnos de las investigaciones con enfoque biomédico y hacer nuestra propia investigación, sacar la mejor ventaja de la globalización y proporcionar los resultados a todos los profesionales de la enfermería del mundo. También es necesario mantenerse actualizado en el conocimiento y manejo adecuado de la gran gama de aparatos electromédicos (tecnología de punta), a los cuales cada vez tenemos mayor acceso, y que las instituciones del sector salud adquieren debido a la comercialización internacional existente en nuestra sociedad, lo cual es uno de los principales retos de la enfermería frente a la globalización: la actualización sistemática y continua en el manejo de tecnología que contribuya al diagnóstico adecuado y al tratamiento óptimo y oportuno del paciente.

También es necesario que las facultades y escuelas formadoras de profesionales de la enfermería, definan, con bases científicas debidamente consolidadas, el perfil del egresado y la práctica de esta profesión, actualizando los currículos de acuerdo con las necesidades de la población estudiantil demandante y con las propias necesidades y características de la población. Así mismo, se deben integrar al proceso de enseñanza-aprendizaje, técnicas de enseñanza y recursos didácticos innovadores y adecuados, que permitan vincular los aspectos teóricos con los prácticos, favoreciendo con ello una práctica de calidad con intervenciones de enfermería debidamente sustentadas en una fundamentación científica. Debemos intercambiar experiencias de la docencia en enfermería con otras universidades no sólo a nivel nacional, sino internacional, con el propósito de adquirir estrategias que permitan desarrollar, en los futuros profesionales de la enfermería, un liderazgo positivo y un juicio crítico con sentido humanístico.

Considero que la globalización trae consigo, como todos los cambios, aspectos positivos y negativos. Lo importante para nuestra disciplina es no perder de vista las ventajas que podemos obtener de este fenómeno, el cual puede contribuir a que la enfermería consolide un marco teórico sustentable, fortaleciendo con esto las funciones que respaldan a la profesión, como la investigación, la docencia, la práctica asistencial y las cuestiones técnico administrativas. Terminemos con todos los mitos e incongruencias que atañen a nuestra profesión.

Es tiempo de que la enfermería empiece a brillar con luz propia. Necesitamos fortalecernos como profesión, agremiarnos en las distintas asociaciones y colegios de enfermería, para unir una sola fuerza, desarrollando una práctica de la enfermería con calidad y sustento científico, que repercutirá en la atención de calidad del individuo, familia y comunidad, mejorando los estilos de vida del ser humano.

BIBLIOGRAFÍA

CABRERO García, Julio. *Investigar en enfermería*. España, Universidad de Alicante, 2000.

GÁLVEZ Toro, Alberto. *Enfermería basada en la evidencia*. España, Fundación Index, 2001.

IANNI, Octavio. *La era del globalismo*. 2ª. Edición. Siglo XXI, 1999.

IANNI, Octavio. *Teorías de la globalización*. 4ª. Edición. Siglo XXI, 1999.

ARTÍCULOS:

CASTRILLÓN Agudelo, María Consuelo. "La práctica de enfermería como objeto de estudio". Medellín, Colombia, Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia.

RICHART Martínez, Miguel. "Investigación y enfermería". Universidad de Alicante, 1986.

MANFREDI, Maricel. "Marco teórico de enfermería: aplicación en la educación y la práctica". Washington, D. C., O. P. S.

ESPINO Villafuerte, María Elena. "La profesionalización de enfermería en las instituciones de educación superior". *Desarrollo Científico de Enfermería*. Vol.7, núm. 4. Mayo, 1999.

HERNÁNDEZ Izaguirre, Beatriz. "Investigación de enfermería aplicada a la práctica en Cuba". *Desarrollo Científico de Enfermería*. Vol.7, núm.1. Enero-febrero, 1999.

SITIOS WEB:

5 ¹ Enrique Hernández Laos. Perspectivas del desarrollo regional en México frente a la globalización. 2003. p. 1.

² Secretaría de Salud. 1999.

³ Julio Cabrero García. *Investigar en enfermería*. 2000. p. 19.

<http://www-azc.uam.mx/publicaciones/etp/num7/a3.htm>

<file:///C:/web/noto/manuales/gobaliz1.htm>

http://perso.wanadoo.es/aniorte_nic/apunt_diagn_enfermer_2.htm

http://216.239.39.120/translate_c?hl=es&sl=en&u=http://www.graduateresearch.com/kue